**Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía**

Nuestra carrera es pública y gratuita, tiene una duración de cuatro años y otorga títulos oficiales. Con esta titulación estás habilitado para inscribirte como Profesor de Filosofía, Formación Ética y Ciudadana, Psicología, Sociología, Construcción de ciudadanía e identidad, Construcción de ciudadanía y participación, Construcción de ciudadanía y derechos, y ESI (Educación Sexual Integral), en todas las Escuelas Secundarias Orientadas y Técnicas de la Provincia. Te invitamos a que entres en el detalle de nuestro Plan de Estudio (425/17), y conozcas los campos de formación que abarca y las unidades que los componen. Se cursa de lunes a viernes en el Normal 2 (Córdoba 2014, Rosario) en turno vespertino, y salvo para los seminarios y talleres que son de cursado obligatorio, podés optar por la modalidad de cursado presencial, semi presencial o libre para el resto de las materias.

**¿De qué va la filosofía?**

“… La filosofía no es un campo cerrado ni se debe sacralizar como un momento aparte del resto del aprendizaje … la filosofía nació en la calle porque había gente diversa que podía encontrarse e interpelarse. Pero la filosofía no es cualquier forma de pensar: es partir de la actitud que la relación con el conocimiento es de deseo y no de posesión y que este deseo se puede compartir y someter a discusión. Pide exigencia y rigor, estar dispuestos a pensar las cosas hasta el final, hasta donde ya no sabemos qué más decir, hasta sacar consecuencias nuevas, inventar conceptos que nos sirvan para relacionarnos con lo que pasa, con lo que no sabemos cómo pensar, con lo que nos hace daño o da miedo…” Marina Garcés en <http://www.eldiario.es/catalunya/Defender-filosofia-inseparable-repensar-ensenarla_0_483652428.html>

# Entonces, ¿por qué importa enseñar filosofía en la escuela secundaria?

Para impedir que las instituciones que educan se reduzcan a escuelas de especialistas en técnicas demandadas por el mercado…

Para comprender que detrás de esa desquiciante acumulación de contenidos, que muchas veces tiende a aprenderse disparatadamente de memoria, hay problemas y preguntas cuyo sentido histórico y teórico exige ser develado, discutido, resignificado…

Para experimentar colectivamente en las maneras como nos relacionamos con el pensamiento…

# Porque la filosofía, al no tener contenido previamente definido, se define en el compromiso político con la experimentación entre saberes y lenguajes diferentes: las ciencias, las artes, la escritura y la acción…

Defender la filosofía hoy es inseparable de repensar cómo enseñarla y hacerla llegar desde los inicios de la escolaridad de una forma viva y arriesgada.