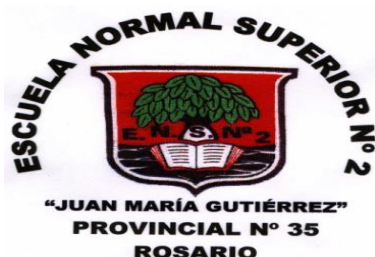


PROGRAMA DE EXAMEN DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO



ESCUELA NORMAL SUPERIOR N ° 2

“JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”: PROVINCIAL N ° 35

**SECCIÓN: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN
FILOSOFÍA**

PLAN: 2DO AÑO, RESOL. MINISTERIAL 0425/16

UNIDAD CURRICULAR: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

DOCENTE: MARIELA MARÍA DE LUJÁN NIN

CURSO: 2º AÑO

CARGA HORARIA: 4HS CÁTEDRAS SEMANALES

RÉGIMEN DE CURSADO:- Anual-

FORMATO CURRICULAR: Materia

CICLO LECTIVO: 2018

Objetivos Generales:

- **Reconocer, interpretar y diferenciar los núcleos problemáticos fundamentales del conocimiento filosófico en el transcurso de las diversas corrientes cognoscitivas en los diversos textos fuentes.**
- **Propiciar el acceso crítico hacia las diversas corrientes cognoscitivas filosóficas como un modo de actividad liberadora y no dogmática, que impulse a posicionarnos hacia un lugar propio, crítico, fundamentado en la vida personal y docente en el uso de los conceptos adquiridos.**
- **Tomar conciencia de la relación de las diversas corrientes del conocimiento y su fijación de las creencias en lo social; cultural, corporal, histórico, etc.**

Contenidos conceptuales: Selección y organización por unidad

Unidad n °1: El saber filosófico griego clásico y su desarrollo de la psicología o conocimiento:

- **Consideraciones histórico-políticas, que hicieron posibles el desarrollo cognoscitivo del pensamiento racional en occidente. El saber y la realidad. El universo espiritual de la polis y la preeminencia de la palabra. Reconstrucción histórica del conocimiento a través de los documentos filosóficos antiguos, modernos y contemporáneos desde la perspectiva de la opinión, la creencia y el saber.**
- **Platón como recordatorio Dialéctico del valor mayéutico- socrático de la palabra. Los fundamentos reflexivos del mundo sensible e inteligible con sus diversos grados del ser y del conocer: doxa y episteme. Lugar preponderante de la psijé racional, en su proceso dialéctico descendente y ascendente cognoscitivo de las Ideas. Herramientas que posibilitan el recuerdo de la Ideas por parte de la psijé racional: la Matemática como ciencia hipotética y la Dialéctica o Filosofía como la ciencia anhipotética (Idea del Bien).**
- **El “empirismo” psicológico aristotélico: la psijé racional y su camino abstractivo, como llegada al concepto (sustancia segunda o universal). La “Filosofía Primera” como saber riguroso apodíctico: la filosofía como modo de saber y como función intelectual.**
- **La teoría del sentido interior en San Agustín como actividad sintética de la conciencia: antecedentes platónicos, aristotélicos y modernos como Descartes y Kant. Valor de la percepción sensible en el ámbito del conocimiento.**

Unidad n ° 2: La apertura de nuevos caminos cognoscitivos en la búsqueda del método

- *La apertura hacia una nueva imagen del universo como resultante de los diversos mecanismos de la revolución científica moderna. La idea de Naturaleza y las diferentes posturas sobre el método científico: crítica al Medioevo: Física galileana y Astronomía heliocéntrica. Del universo finito y cerrado al mundo abierto e infinito.*
- *La Modernidad: un planteo sobre el Origen del Conocimiento: empirismo y racionalismo.*
- *El nacimiento de la ciencia experimental en la crítica a la tradición silogística de Francis Bacon. El nuevo órgano: la inducción como método de interpretación de la naturaleza.*
- *El racionalismo de Renato Descartes y la búsqueda de las certezas necesarias: el reino del hombre como construcción y representación del mundo en clave geométrica. Urgencia de un pensamiento metódico, guiado por reglas, según los fundamentos del saber de la intuición y la deducción. Crítica al saber medieval, sensible y racional. La idea de res pensante como novedad de la subjetividad cognoscitiva moderna. La sustancia infinita y extensa. La distinción de lo verdadero en oposición a lo falso.*

Unidad n ° 3: El empirismo clásico y el origen de las representaciones

- *El origen de las representaciones y la indagación por la fuente de las ideas como garantía de su legitimidad. Empirismo e innatismo. Los fundamentos del empirismo psicológico en Locke con relación al origen del conocimiento: la crítica al innatismo y los límites del conocimiento humano. El valor lógico del conocimiento y su fundamento en el pensamiento: admisión de verdades a priori.*
- *El escepticismo de David Hume como sospecha de la validez de nuestras ideas, plasmado en su crítica a las ideas de la causalidad, de la sustancia, de la res extensa, del alma y de Dios.*

Unidad n ° 4: La revolución kantiana aplicada a la facultad de conocer

- *Kant y el conocimiento en términos de una crítica “a priori” al realismo como síntesis de la herencia racionalista y empirista. Construcción y regulación de los objetos, mediante un sujeto cognoscente. Las fuentes de conocimiento de la naturaleza en sus formas de la sensibilidad y del entendimiento. La posibilidad de los fenómenos en general, dadas por las formas de la sensibilidad del espacio y el tiempo. La unidad del “yo puro” como apercepción y la diversidad lógica de las categorías y juicios en general. La “cosa en sí” como límite crítico a la razón pura. Posibilidad*

cognoscitiva de juicios sintéticos a priori con relación a la ciencia. La teoría de las ideas de Descartes a Kant, según Guillermo Colussi.

Unidad n ° 5: Nietzsche y su idea sobre el conocimiento como creación humana

- La verdad como construcción y ficción en su negación a la versión convencional como representación o adecuación de los pensadores clásicos. Negación de la razón (yo) socrática.

Unidad n ° 6: Merleau Ponty: el cuerpo como lugar fenomenológico del conocimiento

- La visión fenomenológica del conocimiento en su oposición hacia las posturas dualistas del subjetivismo y objetivismo. El conocimiento como correlación: el cuerpo como el habitar del mundo cognoscitivo y el desvanecimiento del yo puro y de la realidad pura. La encarnación del ser en un cuerpo vivencial subjetivo fenomenológico no meramente orgánico. Negación de la aparente idea cartesiana que divide el pensamiento del cuerpo y del mundo.

- La Fenomenología Existencial como una mirada diferente del conocimiento clásico. El pensador clásico y su abordaje del conocimiento como sujeto cognoscente que contempla al mundo desde fuera, como objeto en medio del mundo. El pensador existencial y el análisis del conocimiento en tanto que el mundo le aparece: el ser desde el mundo; el conocimiento desde el hombre y; la verdad desde el encuentro del mundo y del hombre.

Contenidos Procedimentales:

- *Lectura crítica e interpretación de los textos fuentes obligatorios.*
- *Argumentación racional para fundamentar las diferentes posiciones filosóficas.*
- *Evaluación crítica de las diversas propuestas filosóficas en torno al problema del conocimiento.*
- *Reconocer las tesis filosóficas en textos literarios, en situaciones históricas circundantes.*

Contenidos Actitudinales:

- *Actitud reflexiva, crítica, dinámica y participativa.*

- *Valoración del intercambio plural de ideas en la elaboración del conocimiento.*
- *Desarrollar una actitud crítica y analítica respecto de los problemas del conocimiento.*
- *Aprecio por la búsqueda de la verdad, el rigor del pensamiento, la indagación y el análisis como características del conocimiento.*
- *Capacidad de escuchar como compromiso activo en la defensa de relaciones no-dogmáticas, no discriminatorias ni intolerantes.*

Evaluación: Indicadores:

- *Capacidad para analizar, interrogar y relacionar.*
- *Procesamiento participativo de los contenidos conceptuales y procedimentales.*
- *Calidad y pertinencia en la presentación de los trabajos prácticos escritos y orales.*

Requisitos de evaluación: Se tendrán en cuenta los planteados en el Reglamento Académico Marco (RAM) decreto 4199/15 de los Institutos de Formación Docente (I. F .D.) de la provincia de santa fe.

- ***Alumno libre:***
- *Concurrir en suficiente antelación (por lo menos dos meses), a la fecha prevista para el examen a la consulta, a fin de recibir información y asesoramiento para la preparación de la asignatura.*
- *Aprobación del examen final escrito y oral, ante Comisión Examinadora con una nota mínima de seis.*

Condición para alumnos regulares con cursado presencial:

- *Asistencia al 75% de las clases y hasta el 50% cuando las ausencias obedezcan a cuestiones de salud, trabajo o situaciones excepcionales debidamente comprobadas, con derecho a reincorporación a través de una instancia de evaluación.*
- *Aprobación del 75% de los trabajos prácticos orales y/o escritos.*

- *Aprobación de dos exámenes parciales con opción de un recuperatorio con una nota mínima de seis.*

- *Aprobación del examen final oral, ante Comisión Examinadora con una nota mínima de seis.*

- **Condición regular con cursado semi-presencial:**
- *Asistencia al 40% de las clases en cada cuatrimestre.*
- *Aprobación del 100% de los trabajos prácticos orales y/o escritos.*
- *Aprobación de dos exámenes parciales con opción de un recuperatorio con una nota mínima de seis.*
- *Aprobación del examen final oral, ante Comisión Examinadora con una nota mínima de seis.*
- **Promoción directa:**
- *Asistencia al 75% de las clases.*
- *Aprobación del 100% de los trabajos prácticos orales y/o escritos.*
- *Aprobación de dos exámenes parciales con un promedio de ocho puntos o más. La promoción directa se obtiene en primera instancia evaluativa.*

- *Aprobación del coloquio integrador final con una nota mínima de ocho.*

Bibliografía de lectura obligatoria especificada por unidad:

Unidad n° 1:

- NIN, Mariela. *La construcción del relato del saber en la literatura de la Grecia clásica*. Mimeo. Rosario .2016.

- ABERGO MORO, Marta. *El Filósofo como Detective. Apariencia y Realidad. Una invitación al pensamiento crítico*. Bs. As. Biblos. 2013. Capítulo 6: Opinar, Creer y Saber.

- VERNANT, Jean Pierre. *Los orígenes del pensamiento griego*. Barcelona. Paidós. 1987. Introducción. Prólogo. Cap. IV: El universo espiritual de la polis.

- PLATÓN: Diálogos: .Fedro. Ediciones Orbis. Distribución Argentina.

.República libro VI y VII. Trad. Antonio Camarero. Bs. As. Eudeba. 1988.

-ARISTÓTELES: - Metafísica, libro I (ALFA); libro II (Alfa Micrón).Trad. Hernán Zucchi. Bs. As. Editorial Sudamericana. 1986.

- LAMANNA, E. Paolo. *Historia de la Filosofía*. Tomo I: Filosofía de la Antigüedad. Cap. II: El conocimiento. Trad. O. Caletti. Bs. As. Editorial Hachette. 1970.

-ZUVIRI Xavier. *Cinco lecciones de filosofía*. Madrid. Sociedad de estudios y publicaciones. 1963. Lección I: “Aristóteles”.

-MONDOLFO, Rodolfo. *Momentos del Pensamiento Griego y Cristiano. Tercera Parte; Capítulo 1:La teoría del sentido interior en San Agustín y sus antecedentes griegos*. Paidós. Bs. As. 1ª edición 1964.

-Bibliografía de consulta:

-ARISTÓTELES. *Acerca del Alma*. Trad. Tomás Calvo Martínez. Gredos. Madrid. 1979. Libro I, II y III.

-DEWEY, J. *La busca de la certeza*. Un estudio de la relación entre el conocimiento y la acción. Capítulo I: Evasión del peligro. Trad. Eugenio Ímaz. México. F. C. E. 1952.

-FRAILE, G. *Historia de la filosofía*. Tomo I. Madrid. La Bac. 2005.

-KITTO, H. D. *Los Griegos*. Capítulo VI: La Grecia clásica: El período primitivo. EUDEBA. Bs. As. 1993.

-RÁBADE Romeo Sergio. *Teoría del Conocimiento*. Capítulos III y IV. Bs. As. Ediciones Akal. 2002.

- W. D. ROSS. ARISTÓTELES. *Aristóteles*. Cap. V. Trad. Diego F. Pró. Bs. As. Editorial Sudamericana. 1957.

-PLATÓN: *Diálogos: Teeteto*. Trad. Álvaro Vallejo Campos. Madrid. Gredos. 1998.

Unidad n ° 2:

- REI, D. *La revolución científica. Ciencia y sociedad en Europa entre los siglos XV y XVII*. Introducción y Capítulo 1. Barcelona. Ed. Icaria, 1978.

- KOIRÉ, A. *Del mundo cerrado al universo infinito*. Introducción. México. Ed. S XXI, 1982.

-GARCÍA Orza, R. *Método Científico y Poder Político: El pensamiento del siglo XVII*. Introducción. Bs. As. Ed. Centro Editor de América Latina. 1973.

-HESSEN, J. *Teoría del conocimiento*. Capítulo II: El origen del conocimiento. Bs. As. Losada. 1982.

-BAICON, F. *Novum Organum*. Bs. As. Ediciones Orbis S. A. Hyspamérica. 1984. Libro I (completo) y Libro II (aforismos 2 a 20).

-DESCARTES, R. *Discurso del Método*. Parte: Segunda y Cuarta. Trad. J. Rovira Armengol. Bs. As. Losada. 1959.

-DESCARTES, R. *Meditaciones Metafísicas. De Descartes a Kant*. Meditación: Primera, Segunda, Tercera y Cuarta. Argentina. Trad. Santiago Ferrari. Bs. As. Ediciones Peuser. 1951.

-DESCARTES, R. *Reglas para la dirección del espíritu*. Reglas: III y IV. Bs. As. Editorial Alianza.

-COPLESTON, Frederick. *Historia de la Filosofía. De Descartes a Leibniz*. Vol. IV. Capítulos I, II. Barcelona. Editorial Ariel. 1996.

-CAIMI, Mario, Introducción al Discurso del Método de René Descartes. Colihue. Trad. M. Caimi, Bs. As. 1a. Edición. 2004.

-Bibliografía de consulta:

-BLACKBURN, Simon. *Pensar. Una incitación a la filosofía*. Cap. 1: El conocimiento. Trad. Ramón Vilà. Paidós. Barcelona. 2001.

-CASSIRER, Ernst. *El problema del conocimiento*. F. C. E., México. 1953. Tomo I, libro 2º. Capítulos: 1 y 2.

-CHATELET, François, *Una historia de la razón. Entrevista con Emile Noël*, trad. Oscar Terán. Edición du Seuil. 1992. Cap. 3: *La ciencia de la naturaleza*.

-DEWEY, J. *La busca de la certeza*. Un estudio de la relación entre el conocimiento y la acción. Capítulo IX: La supremacía del método. Trad. Eugenio Ímaz. México. F. C. E. 1952.

-LAMANNA, E. Paolo. *Historia de la Filosofía*. Tomo III: *De Descartes a Kant*: Capítulo Primero. Trad. O. Caletti. Bs. As. Editorial Hachette. 1970.

-MARÍAS, Julián. *Historia de la Filosofía*. El Idealismo del siglo XVII: Cap. II: El cartesianismo en Francia; Cap. III: Spinoza; Cap. IV: Leibniz Edic. 23ª. Manuales de la Revista de Occidente. Madrid. 1971.

Unidad n º 3:

-LOCKE, J. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Trad. M^a Esmeralda García. Madrid. Editora Nacional. 1980. Capítulo Primero.

-HUME, David. *Investigación sobre el conocimiento humano*. Trad. Jaime de Salas Ortueta. Barcelona. Ediciones Altaya. 1998. Secciones: 2, 3, 4, 5 y 7.

-Bibliografía de consulta:

-CARPIO. A. *Principios de filosofía*. Bs. As. Edit. Glauco. 1983. Capítulo IX: El Empirismo.

-CASSIRER, Ernst. *El problema del conocimiento*. F. C. E., México. 1986. Capítulo III: Locke.

-LAMANNA, Paolo E. *Historia de la Filosofía. De Descartes a Kant Vol. III*. Buenos Aires. Hachette. Trad. Caletti O. Segunda Edic., 1964.

Unidad n ° 4:

-HESSEN, J. *Teoría del conocimiento*. Capítulos: I, II y III: El origen, la posibilidad y la esencia del conocimiento. Bs. As. Losada. 1982.

-KANT, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. Madrid. Ediciones Alfaguara. 1985. Introducción. Doctrina Trascendental de los elementos. Primera parte. La estética trascendental.

-KANT, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. Bs. As. Losada. 1938. Analítica Trascendental. Lógica trascendental: parágrafos 10, 11, 12, 20, 21, 22 y 23.

- COLUSSI, Guillermo. *La teoría de las ideas. Un itinerario posible de Descartes a Kant. Cuadernos Filosóficos*. Segunda época N° III/2006. Homo Sapiens. Escuela de Filosofía. Universidad Nacional de Rosario.

-Bibliografía de consulta:

-ANTISERI Y REALE. *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Del Humanismo a Kant*. T. segundo. Herder. 2004. Cap. XXIII: Kant y el giro crítico del pensamiento occidental.

-MORENTE GARCÍA, Manuel. *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Bs. As. Losada. 1965. Lección XV: El problema del Idealismo Trascendental.

Unidad n ° 5:

- NIETZSCHE, F. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Trad. Alfredo Tzveibel. Bs. As. Edit. Miluno. 2012.

-Bibliografía de consulta:

-NIETZSCHE F. *La Gaya Ciencia*, trad, J. Mardomingo Sierra. Madrid. Edit. Edaf. 2002. Libro Primero: Parágrafos: 11, 12, 25, 26, 50, 51, 52, 53, 54. Libro Tercero: 121, 122, 123, 125. Libro Quinto: 355, 373.

Unidad n ° 6:

-PONTY, Merleau. *Fenomenología de la Percepción*. México- Bs. As. F. C. E. 1987. Prólogo.

-PONTY, Merleau. *Fenomenología de la Percepción*. Capítulo VI: *El cuerpo como expresión y la palabra*. Planeta-Agostini. 1993.

- PONTY, Merleau. *El mundo de la percepción*. Siete conferencias. Trad. Víctor Godstein. Mexico- F. C. E. 2002.

- CADAVID, Luz Elena Gallo. *Pensamiento Educativo*. Vol. 38. Julio 2006. *El Ser - Corporal- en – el - Mundo como punto de partida en la Fenomenología de la Existencia Corpórea*. Pp.46-61. Internet: <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/301/962>.

-VASCONI, Rubén. *Origen y Esencia del Conocimiento en la Fenomenología Existencial*. Rosario. 1967.

-Bibliografía de consulta:

-HESSEN, J. *Teoría del conocimiento*. Capítulo III: La esencia del conocimiento. Bs. As. Losada. 1982.

-RÁBADE Romeo Sergio. *Teoría del Conocimiento*. Capítulo VII: Sujeto y cuerpo. Bs. As. Ediciones Akal. 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

-ANTISERI Y REALE. *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Del Humanismo a Kant*. T. segundo. Herder. 2004. Cap. XXIII: Kant y el giro crítico del pensamiento occidental.

-ARISTÓTELES. *Acerca de l Alma*. Trad. Tomás Calvo Martínez. Gredos. Madrid. 1979. Libro I, II y III.

-ARILLAGA TORRENS, R. *La Naturaleza del conocer*. Paidós Studio, 1987. Barcelona, Méjico.

-CARPIO. A. *Principios de filosofía*. Bs. As. Edit. Glauco. 1983. Capítulo IX: El Empirismo.

-CASSIRER, Ernst. *El problema del conocimiento*. Tomo I y III. F. C. E., México. 1953.

-COPLESTON, Frederick. *Historia de la Filosofía. De Descartes a Leibniz*. Vol. IV. -Capítulos II, III y VI. Barcelona. Editorial Ariel. 1996.

-DEWEY, J. *La busca de la certeza*. Un estudio de la relación entre el conocimiento y la acción. Capítulo I: Evasión del peligro. Trad. Eugenio Ímaz. México. F. C. E. 1952.

-FRAILE, G. *Historia de la filosofía*. Tomo I. Madrid. La Bac. 2005.

-HESSEN, J. *Teoría del conocimiento*. Capítulos: I, II III: La esencia del conocimiento. Bs. As. Losada. 1982.

-LAMANNA, E. Paolo. *Historia de la Filosofía*. Tomo I: Filosofía de la Antigüedad. Trad. O. Caletti. Bs. As. Editorial Hachette. 1970.

-LAMANNA, E. Paolo. *Historia de la Filosofía*. Tomo III: *De Descartes a Kant*: Capítulo Primero. Trad. O. Caletti. Bs. As. Editorial Hachette. 1970.

-MORENTE GARCÍA, Manuel. *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Bs. As. Losada. 1965. Lección XV: El problema del Idealismo Trascendental.

-NIETZSCHE F. *La Gaya Ciencia*, trad, J. Mardomingo Sierra. Madrid. Edit. Edaf. 2002. *Libro Primero: Parágrafos: 11, 12, 25, 26, 50, 51, 52, 53, 54. Libro Tercero: 121, 122, 123, 125. Libro Quinto: 355, 373.*

-PLATÓN: Diálogos: .Teeteto. Trad. Álvaro Vallejo Campos. Madrid. Gredos. 1998.

-RÁBADE Romeo Sergio. *Teoría del Conocimiento*. Capítulos III, IV y VII Bs. As. Ediciones Akal. 2002.

-ROMERO, Francisco. *Estudio de Historia de las Ideas*. Editorial Losada. Bs. As. 1953.

-SCHULZ, Walter. *El Dios de la metafísica moderna*. F. C. E. Bs. As. 1961.