



PROGRAMA DE EXAMEN

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2

“JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”, PROVINCIAL N° 35

SECCIÓN: Profesorado de educación secundaria en Filosofía

PLAN: R.M. 425/17

UNIDAD CURRICULAR: Sociología (UCCV)

PROFESORA: Julia Marchetti

CURSO: 1°

COMISIÓN: A

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 hs. Cátedra

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

FORMATO CURRICULAR: Materia

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS:

Es intención posibilitar herramientas para que el estudiante comprenda y analice el cambio social que si bien es un fenómeno inherente al mundo social, deviene más acelerado en las últimas décadas y demanda de un abordaje especial que, sin dejar de lado los marcos teóricos de la Sociología clásica, pueda reinterpretarlos para que resulten significativos en el análisis del mundo contemporáneo. Esta propuesta pedagógica, busca el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes y su aproximación a las nuevas miradas sociológicas sobre la realidad social. Esto hace necesario el manejo de diferentes marcos teóricos, categorías y conceptos específicos de la disciplina. En este sentido, la propuesta intenta ser amplia y multiparadigmática, en la medida en que la Sociología intenta dar respuestas a los dilemas actuales en el contexto de globalización, y su impacto en la vida de los sujetos que integran las sociedades de la segunda modernidad, sujetas a ritmos de cambios cada vez más vertiginosos. La finalidad del espacio curricular de Sociología en la Formación de Profesorado de Filosofía consta en otorgar a los jóvenes ingresantes las herramientas propias de la reflexión sociológica en pos de posibilitar la desnaturalización de las prácticas que se asumen como socialmente dadas, contribuyendo, además, a la subjetivación de los mismos como sujetos creativos y transformadores del medio social en el que viven, desarrollándose al mismo tiempo como ciudadanos críticos y reflexivos. El espacio curricular se configura en torno ejes temáticos organizadores que abordan la mirada sociológica, las transformaciones institucionales contemporáneas; la subjetividad y la desigualdad social. El recorrido comienza con la construcción de una mirada: La perspectiva sociológica, luego se problematizará el surgimiento de la sociología como Ciencia Social, y el origen histórico de la misma. Para finalmente adentrarnos en el campo de los conceptos y categorías básicas del estudio de lo social como El proceso de Socialización: - Las regularidades de la vida social; -El mundo sociocultural;-El poder y la autoridad; -Desigualdad social. Para desembocar en el análisis de los problemas sociales contemporáneos a los estudios sociológicos entre ellos movimientos sociales; Medios de comunicación; Globalización; Género; Identidad y Juventud.

Objetivos específicos:

- Identificar las principales corrientes de la teoría sociológica.
- Desarrollar categorías sociológicas básicas para la aproximación de la realidad social: clases sociales, relaciones sociales, acción social, instituciones, anomia, poder, estructura, sistema, campos, habitus, etc.
- Estimular el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes y su aproximación a las nuevas miradas sociológicas sobre la realidad social.
- Reflexionar sobre la crisis de los paradigmas sociológicos clásicos y las nuevas problemáticas emergentes.
- Identificar nuevos focos temáticos en las problemáticas y procesos actuales y su abordaje desde la teoría sociológica latinoamericana.

CONTENIDOS:

Unidad 1

La perspectiva sociológica. Constitución y delimitación de un campo del saber. Condiciones históricas, sociales y epistemológicas que presidieron el surgimiento de la Sociología como ciencia: capitalismo, procesos modernizadores y visibilidad de los fenómenos sociales. La construcción de la mirada sociológica.

Unidad 2

El orden social según las matrices clásicas del pensamiento sociológico (Durkheim, Weber, Marx): sus fundamentos epistemológicos y diferencias metodológicas.

Unidad 3

La investigación en las ciencias sociales: distintas estrategias teóricas y metodológicas. El conocimiento de lo social: conceptos y categorías básicas acerca de lo social.

Unidad 4

El funcionalismo y la noción de sistema social. Las regularidades de la vida social. Los procesos de socialización como mecanismos constitutivos de las identidades sociales y culturas de pertenencia.

Unidad 5

Los modos de articulación entre lo individual y lo social según diversos paradigmas: el rol social. La noción de clase como articuladora de luchas sociales y de procesos de exclusión e inclusión. La ideología y los aparatos ideológicos de Estado. Campo y habitus.

Unidad 6

Las relaciones de poder en la sociedad: dominación, legitimidad, hegemonía. Foucault: Sociedad disciplinaria y microfísica del poder.

Unidad 7

Conceptos fundamentales de la teoría social en Argentina y América Latina. Resignificaciones e impugnaciones del binomio fundacional civilización y barbarie. El impacto del darwinismo social en el pensamiento sociológico argentino y latinoamericano.

Unidad 8

Problemas y tensiones en los debates sociológicos actuales. Los movimientos sociales en el contexto de la globalización/mundialización. Las sociedades de la información. Globalización e individualismo. Trabajo, consumo y desigualdad en las sociedades postindustriales. La cuestión migratoria: explotación, refugiados y tráfico de personas.

Las juventudes como actores del cambio social: de los movimientos estudiantiles y contraculturales a la emergencia de nuevas formas comunitarias. Las tecnologías digitales, las prácticas y consumos culturales, y la construcción de los lazos identitarios. Las luchas por el reconocimiento y la inclusión social desde la perspectiva de género.

Evaluación:

Tipo de inscripción a examen¹

- **Regular Presencial:** 75% de Asistencia a clases (Reduce a 50% presentando certificado de salud, trabajo, etc.). Incluye *Examen reincorporatorio* de asistencia.

Promoción Directa → se obtiene en la primera instancia evaluativa con un promedio de 8 (ocho) a 10 (diez) puntos entre parcial y trabajos prácticos (dos). Presentación en tiempo y forma del 100% de los TPs. No requiere examen final ante tribunal.

Regular Presencial → Aprobar al menos un parcial escrito individual más la presentación del 70% de los TP presentados en tiempo y forma. Nota: 6 (seis) a 10 (diez) puntos. Requiere examen ante Tribunal. Modalidad del examen: defensa oral, del Parcial Domiciliario y Trabajos Prácticos.

- **Regular Semi-Preencial** 40% de Asistencia a clases

Aprobar al menos un parcial escrito individual más la presentación del 100% de los TPs en tiempo y forma. El estudiante debe obtener de 6 (seis) a 10 (diez) puntos para regularizar. Presentación de examen en Tribunal: Modalidad del examen escrito y defensa oral.

- **Libre**

La evaluación consiste en que el estudiante cumplimente de manera individual y escrita la presentación de dos Trabajos Prácticos y Parcial Domiciliario que se describen a continuación. Importante: Realizar clase de consulta previa con docente y entrega de evaluación escrita de 30 días de anticipación a la mesa de examen.

Presentación de examen en Tribunal: Modalidad del examen escrito y defensa oral.

-Características de los Trabajo Prácticos:

Dos trabajos prácticos grupales en el caso de estudiantes Regulares – estudiantes de condición Libre los trabajos son individuales-, que se desarrollaran en los distintos cuatrimestres, se expondrán oralmente autores comprendidos en la bibliografía y contenidos de la materia. Los mismos se acordaran en clases y/o clase de consulta. *Elementos constitutivos de la presentación de los mismos:* 1- Datos Biográficos de cada autor; 2- Contexto histórico de sus obras; 3-Categorías principales y/o temas específicos que desarrollo durante su obra, 4- Destacar una frase y/o imagen que sinteticen su obra y vida, elección fundamentada y argumentada.

Consigna de Parcial Escrito Domiciliario:

Ensayo monográfico referente a uno o más temas de los contenidos del programa. El mismo será guiado en el transcurso del cursado. Modalidad del parcial Domiciliario (se realiza durante el último cuatrimestre), formato de ensayo, mínimo 5 carillas, máximo 8. Tipo de letra: Arial 12. Texto Justificado. Interlineado Simple o Sencillo. Presentación formal con carátula (datos institucionales, de la materia y del estudiante). Con estructura narrativa: Introducción, Desarrollo (del tema) y Conclusión. Implementación de Citas según normas A.P.A.

¹ En el Profesorado de Filosofía, el Dec. 696/01 Anexo V establece el porcentaje de espacios curriculares que pueden aprobarse según las modalidades regular presencial (40%), regular semi-presencial (30%) y libre (30%). Por acuerdo plenario de Profesores, se acordó en el año 2014 la grilla respectiva ratificada por Consejo Académico, siendo aplicable a ingresantes 2014 y cohortes posteriores. Al establecer el RAM que el espacio curricular formato materia puede rendirse libre, a los estudiantes de Filosofía que lo soliciten tendrán ese derecho.

Bibliografía:

- Bauman, Z (2007) "Introducción: la disciplina de la sociología", Pensando Sociológicamente, Nueva Visión, Bs. As. pp. 11-24.
- Bauman, Z. (2016) "Modernidad líquida". Fondo de cultura económica. España.
- Bauman, Z. (2016) "Tiempos líquidos". Grupo Planeta. España.
- Berger, P. (1969): Introducción a la sociología. México: Limusa Wiley.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1986). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Berman, M. (1988). Introducción. En Todo lo sólido se desvanece en el aire. (pp.1-27) Madrid: Siglo XXI.
- Bourdieu, P (2002) "Una ciencia que incomoda". Sociología y cultura. Grijalbo, México pp. 79-94.
- Bourdieu, P. Conversación: el oficio de sociólogo. En " Capital cultural, escuela y espacio social". (pp.41-64). Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- Bourdieu, P. (1998) La ruptura. La construcción del objeto. En El oficio de sociólogo. (pp. 27-58). México: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (2000): Espacio Social y Poder Simbólico. En Cosas dichas. (pp.127-142) Barcelona: Gedisa.
- Bourdieu, P. (2005), Capital Cultural, Escuela y Espacio Social, Siglo XXI editores, Buenos Aires, Argentina.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C. (2003). Los herederos. Los estudiantes y la cultura. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bourdieu, P.; Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C. (2008). El oficio del sociólogo, presupuestos epistemológicos. México: Siglo XXI.
- De Certeau, M. (1980). La invención de lo cotidiano I. Artes del hacer. México D.F.: Cultura Libre
- De Sousa Santos, B. (2009). Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social. Buenos Aires: Siglo XXI- CLACSO Coediciones
- Díaz, E. (Comp.). (1997). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Biblos.
- Dubet, F (2015) ¿Para qué sirve realmente un sociólogo? Siglo XXI, Bs. As.
- Durkheim, E. (1995): ¿Qué es un hecho social? Reglas relativas a la observación de los hechos sociales. En Las reglas del método sociológico. (pp. 56-101). Madrid: Alianza Editorial
- Durkheim, E. (2001). Las reglas del método sociológico. México: FCE

Fals Borda, Orlando (1969) "ALGUNOS PROBLEMAS PRACTICOS DE LA SOCIOLOGIA DE LA CRISIS", Trabajo presentado a la sección 6, "Sociología de la crisis latinoamericana", del IX Congreso Latinoamericano de Sociología, México, 21-25 de noviembre de 1969. (Digitalizado)

Foucault, M. (1976) Historia de la sexualidad, vol. 1. La voluntad de saber. Siglo XXI, México.

Foucault, M. (1992). Vigilar y Castigar. México: Siglo XXI.

Foucault, M. (1993) Cuarta Lección. 28 de enero de 1976. La parte de la sombra. Undécima Lección, 17 de marzo de 1976. Del poder de soberanía al poder sobre la vida. En Genealogía del racismo. (pp. 59-74; 193-214) Buenos Aires: Caronte Ensayos.

Foucault, M. (2014) "Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión", Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

Foucault, Michel (1970), La arqueología del saber. México, Siglo XXI.

García Canclini, Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. México, Siglo XXI, 1989.

Germani, Gino (1971) "Sociología de la modernización" Buenos Aires: Paidós. (Digitalizado)

Giddens, A (1996) "Sociología: problemas y perspectivas", Sociología, Alianza Editorial, España. Pp. 41-59 Cap. 1.

González Casanova, Pablo (2006) "Sociología de la explotación". En CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. 240 p. ISBN: 987-1183-54-2. Primera Parte.

González Casanova, Sociología de la explotación. México, Grijalbo, 1969.

Ianni, Octavio (1995) "La sociología en América Latina" Trabajo presentado en la conferencia sobre las Ciencias Sociales en América Latina, realizado en Río de Janeiro en marzo de 1995. (Digitalizado)

La cuestión judía y otros escritos. Buenos Aires: Planeta—Agostini.

Labastida, J (2006) Prologo. El Problema del concepto, en Gonzales Casanova P. & Roitman Rosenmann M (coord.), La formación de conceptos en ciencias y humanidades, Siglo XXI editores, México.

Lahire, B. (2006). El espíritu sociológico. Buenos Aires: Manantial.

Lahire, B. (2016), En defensa de la sociología, contra el mito de que los sociólogos son unos charlatanes, justifican a los delincuentes y distorsionan la realidad, Siglo XXI editores, Buenos Aires, Argentina.

- Lahire, B. (Comp.) (2006), *¿Para qué sirve la sociología?*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, Argentina.
- Luhmann, N. (1997): *La modernidad de la sociedad moderna*. En *Observaciones de la modernidad: racionalidad y contingencia en la sociedad moderna*. (pp. 13-47). Barcelona: Paidós.
- Marques, J.V. (1982). *Para una sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Anagrama.
- Marradi, A y otros (2010), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Cengage Learning Editores., Argentina
- Marx, K. (1992). 'Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política'.
- MEDINA ECHAVARRÍA, José (1951) "La ciencia social en la sociedad contemporánea", *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 13, núm. 3, septiembre-diciembre, 1951, pp. 349-358. (Digitalizado)
- Rivera Cusicanqui, Silvia Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores - 1a ed. - Buenos Aires : Tinta Limón, 2010. 80 p.; 17x10 cm. - (Tinta Limón)
- Biagini, H. (2012). *La contracultura juvenil. De la emancipación a los indignados* Buenos Aires: Capital intelectual.
- Roitman, Marcos (2008) "Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana", CLASCO libros, Buenos Aires: Editorial Prometeo. Págs. 31 a 48. (Digitalizado)
- Rubinich, L (2006) "Prólogo: tres notas sobre el para qué", LAHIRE, B (Dir.) *¿Para qué sirve la sociología?*, Siglo XXI, Bs. As. pp. 9-21.
- Sautu, R. (2005), *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, CLASCO Libros, Buenos Aires.
- Simmel, G. (1986): *El individuo y la libertad*. En *El individuo y la libertad*. (pp. 411-424). Barcelona: Península.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006), "Estrategias de Investigación cualitativa", en Vasilachis de Gialdino (Comp.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- Verón, Eliseo (1974) "Ideología y producción de conocimientos sociológicos en América Latina" en Touraine, Alain et al. *Ciencias sociales: ideología y realidad nacional* (Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo).(Digitalizado)
- Wright Mills, Ch (1986) "Cap. 1: la promesa", *La Imaginación Sociológica*, FCE, México. Pp. 23-43.

