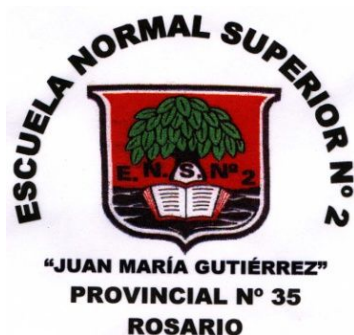




PLANIFICACIÓN ANUAL
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2
"JUAN MARÍA GUTIÉRREZ", PROVINCIAL N° 35

SECCIÓN: Profesorado de Enseñanza Secundaria
en Filosofía

Unidad Curricular: Lógica

PROFESORA: Mariel Di Capua

CURSO: 1°

Carga horaria semanal: 4 hs. Cátedra

Régimen de cursado: anual

Formato curricular: Materia

Plan 425/17

AÑO LECTIVO 2018

Escuela Normal N° 2 “Juan María Gutiérrez” (Provincial N° 35)

Plan Anual de “Lógica”

Carrera: Profesorado de Enseñanza Secundaria en Filosofía.

– Año lectivo 2018 – Curso: 1°.

Docente: Prof. Mariel Di Capua.

N° de horas semanales: 4 (cuatro).

Fundamentación del espacio curricular:

La Lógica subyace en toda actividad científica, ya que su función principal reside en la aclaración del pensamiento. Es un instrumento fundamental para introducir a los alumnos al conocimiento riguroso, indispensable para el estudio de la Filosofía y de las ciencias en general.

El espacio curricular de “Lógica” se propondrá formar a los alumnos en el razonamiento metódico y ordenado, que les permitirá distinguir entre argumentos válidos e inválidos e identificar las falacias presentes en el discurso.

Objetivos generales:

- Aprender a debatir utilizando argumentos racionales, vocabulario adecuado y terminología específica.
- Identificar los elementos que conforman un argumento.
- Discriminar argumentos correctos e incorrectos en función de los criterios de validez y verdad o falsedad de los enunciados.

Contenidos conceptuales:

Unidad I: Lógica tradicional aristotélica.

- Origen de la Lógica como disciplina filosófica.
- El Término.
- Definición, clasificación por extensión y comprensión.
- Género y Especie.
- La proposición.
- Clasificación por cualidad, modalidad y relación.
- Operaciones con el cuadrado de oposición.
- El Razonamiento: deductivo, inductivo y analógico.
- El Silogismo categórico: figuras, modos y reglas. Validez e invalidez.
- El Silogismo hipotético.
- El Silogismo disyuntivo.
- Dilemas y contradilemas.
- Las Falacias no formales.
- Las Paradojas.

Unidad II: Lógica moderna simbólica.

- Lógica proposicional.
- Tablas de Verdad.
- Operaciones lógicas.
- Tautología, contradicción y contingencia.
- Leyes Lógicas.
- Método del Condicional Asociado.

Contenidos procedimentales:

- Identificación de términos.
- Aplicación de las reglas y los componentes de la definición.
- Clasificación de las proposiciones.
- Análisis de la validez de un razonamiento.
- Clasificación de razonamientos.
- Reconocimiento de falacias argumentativas en el discurso de los medios.

Contenidos actitudinales:

- Respeto por las opiniones ajenas.
- Actitud de diálogo para elaborar proyectos comunes.
- Juicio crítico para fundamentar racionalmente sus opiniones.
- Interés por efectuar consultas para esclarecer las dudas.
- Creatividad para presentar los trabajos solicitados.
- Disposición para adaptarse al uso de otras herramientas educativas como medios de enseñanza.

Estrategias didácticas:

- Trabajos prácticos individuales y grupales del Aula Virtual de Lógica, uno por semana.
- Discusiones grupales.
- Debates.
- Estudio dirigido.
- Proposición de razonamientos que les permitan sostener sus afirmaciones.
- Elaboración de preguntas y respuestas sobre un tema o caso dado.

Evaluación:

Criterios:

- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas.
- Puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Interés por participar en clase.
- Corrección en la expresión escrita.

- Fluidez en la expresión oral.
- Orden en la exposición de sus razonamientos.
- Precisión en el uso de los vocablos específicos de la Filosofía.

Instrumentos:

- De los trabajos prácticos individuales y grupales.
- Participación en clase.
- Producciones escritas.
- Exposiciones orales.
- Exámenes parciales.

Condiciones de cursado:

1. Regular con cursado presencial: El/la alumno/a que opte por esta condición, deberá acreditar un porcentaje de 75% de asistencia a clase. Se podrá cumplir hasta un mínimo de 50%, sólo en casos excepcionales (razones de salud, trabajo y causas de fuerza mayor). En este caso, el/la alumno/a tendrá derecho a la reincorporación a través de una instancia de evaluación (examen reincorporatorio).
2. Regular con cursado semipresencial: mantendrá esta condición aquel alumno que como mínimo, cumpla con el 40% de asistencia a cada cuatrimestre.
3. Libre: Deberá aprobar un examen final ante un Tribunal con una nota mínima de 6 (seis) puntos.

Condiciones de aprobación de la materia:

Por promoción **directa**: implica no rendir un examen final, cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial y haber presentado el 100% de trabajos prácticos entregados en tiempo y forma. Haber aprobado los exámenes parciales, con un promedio de 8 (ocho) o más puntos y cumplimentar con la aprobación de una instancia final integradora con 8 (ocho) o más puntos.

Los alumnos que no hayan aprobado los exámenes parciales con una nota mínima de seis, tendrán derecho a realizar un recuperatorio. Los recuperatorios serán tres en el transcurso del año (un recuperatorio por parcial).

•En la **promoción con examen final**, los estudiantes, **regulares o libres**, deberán tener como **nota mínima de aprobación 6 (seis)** o más puntos, sin centésimos.

Tiempo:

- Al finalizar el primer bimestre, primer parcial escrito.
- Al finalizar el segundo bimestre, segundo parcial escrito.
- Al finalizar el segundo cuatrimestre, tercer parcial escrito.

Bibliografía:

Barreiro de Nudler, Telma. "Lógica dinámica". Editorial Kapelusz.

Casaubon, Juan Alfredo. "Nociones generales de lógica y filosofía", Editorial Estrada.

Colacilli de Muro, M. A. "Elementos de lógica moderna y filosofía". Editorial Estrada.

Copi, Irving. "Introducción a la lógica". EUDEBA.

Frassinetti de Gallo, O. "Filosofía, esa búsqueda reflexiva". Editorial A-Z.

Noro, J. E. (2003). Filosofía. Historia, problemas, vida. Rosario: Ed. Didascalía.

Obiols, G. "Nuevo curso de Lógica y Filosofía". Editorial Kapelusz.

Escuela Normal N° 2 “Juan María Gutiérrez” (Provincial N° 35)

Programa de Examen de “Lógica”

Carrera: Profesorado de Enseñanza Secundaria en Filosofía.

– Año lectivo 2018 – Curso: 1°.

Docente: Prof. Mariel Di Capua.

N° de horas semanales: 4 (cuatro).

Contenidos conceptuales:

Unidad I: Lógica tradicional aristotélica.

- Origen de la Lógica como disciplina filosófica.
- El Término.
- Definición, clasificación por extensión y comprensión.
- Género y Especie.
- La proposición.
- Clasificación por cualidad, modalidad y relación.
- Operaciones con el cuadrado de oposición.
- El Razonamiento: deductivo, inductivo y analógico.
- El Silogismo categórico: figuras, modos y reglas. Validez e invalidez.
- El Silogismo hipotético.
- El Silogismo disyuntivo.
- Dilemas y contradilemas.
- Las Falacias no formales.
- Las Paradojas.

Unidad II: Lógica moderna simbólica.

- Lógica proposicional.
- Tablas de Verdad.
- Operaciones lógicas.
- Tautología, contradicción y contingencia.
- Leyes Lógicas.
- Método del condicional asociado.

Bibliografía:

Barreiro de Nudler, Telma. “Lógica dinámica”. Editorial Kapelusz.

Casaubon, Juan Alfredo. “Nociones generales de lógica y filosofía”, Editorial Estrada.

Colacilli de Muro, M. A. “Elementos de lógica moderna y filosofía”. Editorial Estrada.

Copi, Irving. "Introducción a la lógica". EUDEBA.

Frassinetti de Gallo, O. "Filosofía, esa búsqueda reflexiva". Editorial A-Z.

Noro, J. E. (2003). Filosofía. Historia, problemas, vida. Rosario: Ed. Didascalía.

Obiols, G. "Nuevo curso de Lógica y Filosofía". Editorial Kapelusz.