



PROGRAMA DE EXAMEN

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2
“JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”, PROVINCIAL N° 35**

SECCIÓN: Profesorado de Educación Primaria

Resol. Minist. 528/09

UNIDAD CURRICULAR: Filosofía de la educación

PROFESOR: Sebastián Llansa

CURSO: 2º 1ª

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 hs. Cátedra

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

FORMATO CURRICULAR: Materia

AÑO LECTIVO 2018

1-OBJETIVOS:

- Reconocer supuestos filosóficos en las teorías y prácticas del ámbito educativo.
- Secuenciar cronológicamente las posturas de los filósofos que reflexionaron sobre educación.
- Analizar el contexto económico, político y social en el cual se enmarcan las reflexiones de los filósofos de la educación.
- Distinguir las distintas posturas teórico-metodológicas en Filosofía de la Educación.
- Fundamentar filosóficamente sus propuestas pedagógicas.
- Reflexionar críticamente sobre el impacto de las transformaciones técnico-científicas, sociales y políticas, en la emergencia de distintas concepciones sobre el mundo, el hombre, el saber y la verdad.

2-CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Unidad I-Filosofía y educación. Campo problemático de la Filosofía de la Educación. Delimitación epistemológica del objeto. Explicitación de los supuestos subsyacentes en las diversas definiciones. Relación teoría-praxis. La actividad educativa y el saber filosófico.

Unidad II-Contexto socio-histórico y cultural en el origen griego de la filosofía. La filosofía de la educación en la Antigüedad clásica: Los sofistas y Sócrates. El universo espiritual de la polis. La educación del ciudadano y la enseñanza de las virtudes : *physis* y *nomos*, *areté* y *diké*.

Platón: La teoría de las ideas. Grados del ser y del conocer. El hombre: la teoría del alma. La *paideia*: La Academia y la enseñanza de las ciencias.

Aristóteles: La cuestión de la realidad. Substancia y accidentes. La educación: El Liceo y la enseñanza de las ciencias. La teoría de las virtudes en la filosofía.

La filosofía de la educación en el Medioevo: San Agustín. Los monasterios. Santo Tomás y las universidades.

Unidad III- La filosofía de la educación en la Modernidad.

El racionalismo. Descartes. La duda metódica. El *cogito* y la certeza. Las reglas del método. La tradición racionalista: La Ilustración y el uso libre de la razón. Juan Jacobo Rousseau. Emilio y la educación natural. Democracia.

El empirismo. Hume. El conocimiento fundado en la observación. Críticas a la idea de substancia y a la relación de causalidad.

El idealismo trascendental. I. Kant. La ontología como ciencia de la condición de posibilidad de los fenómenos. La actividad del sujeto trascendental en el proceso de construcción del fenómeno.

U IV-Corrientes teóricas en filosofía de la educación:

El positivismo. A. Comte. Orden y Progreso. La formación del ciudadano y el disciplinamiento metódico de la razón. E. Durkheim. División del trabajo social: intelectual y manual. El docente como profesional de la educación.

El constructivismo. I. Kant. El fenómeno como resultado de la actividad del sujeto cognoscente. Formas a priori de la sensibilidad (espacio-tiempo) y de la razón (categorías). El docente como gestor de los aprendizajes.

Materialismo dialéctico e histórico: Análisis del modo de producción capitalista. Burguesía y proletariado. Lucha de clases. Crítica de la función de la institución escolar en la reproducción de la desigualdad de clases. La escuela como aparato ideológico del

estado. Praxis revolucionaria. Socialismo. El docente como proletario o trabajador de la educación. La escuela como institución libertaria.

3-BIBLIOGRAFÍA:

1-Obligatoria:

ALTHUSSER, L.; *Ideología y aparatos ideológicos de Estado*, Bs. As., Ed. Nueva Visión, 2011.

CARPIO, A.; *Principios de filosofía*, Bs. As., Ed. Glauco, 1997.

CULLEN, C.; *Crítica de las razones de Educar. Temas de Filosofía de la Educación*, Bs. As., Ed. Paidós, 1997.

KOHAN, W.; *Filosofía de la Educación. Algunas perspectivas actuales*, Brasilia, Ediciones Universidad de Salamanca, 1996.

ROUSSEAU, J.J.; *Emilio o De la Educación*, México, Ed. Porrúa, 1993.

VERNANT, J.P ., *Los orígenes del pensamiento griego*, 1ª ed., trad. de Marino Ayerra, Bs. As., Paidós, 2004.

2-Complementaria:

CIRIGLIANO, G.; *Filosofía de la Educación*, Bs. As., Humanitas, 1979.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, I.-QUINTANA, M.M.-DILING, A.C.; *Problemas contemporáneos en Filosofía de la Educación*, Lecciones para la formación docente, 1ra. ed., Bs. As., Ed. Novedades educativas, 2014.

RANCIERE, J.; *El Maestro Ignorante*, Bs. As, Ed. Libros del Zorzal, 2007.

TORRASA, A.; *Filosofía de la Educación*, Bs. As., Ed. Edicon, 1965.

Prof. Lic Sebastián Llansa