

Escuela Normal Superior Nro 35 "Juan María Gutiérrez"  
**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CREATIVIDAD**  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA- RM 528/09

1ro A, B y C

Profesora: Sandra Ciraolo

2019

**PROGRAMA DE EXAMEN**

Como sub-campo de la formación específica, el taller constituye un aspecto crucial de la formación del docente que, junto con las experiencias formativas propias de los otros campos, aporta herramientas conceptuales y metodológicas para llevar a cabo la enseñanza de los diferentes campos teóricos que integran el currículo de la escuela primaria. Está estructurado a través de problemas que aluden a una variada red de contenidos matemáticos interrelacionados, los que serán utilizados para reelaborar conceptos aprendidos o introducir un tema en caso de ser necesario.

La matemática y sus valores: instrumental, social, formativo y cultural.

- Problemas: diferentes concepciones. - El papel del problema en la enseñanza y en el aprendizaje de la matemática.

- Estrategias del pensamiento matemático: familiarizarse con el problema, "comenzar por lo fácil", búsqueda de estrategias diversas, hacer un esquema, una figura, un diagrama, escoger lenguaje adecuado y notación apropiada, buscar problemas semejantes, suponer el problema resuelto, revisar el proceso, extraer conclusiones.

- Análisis de Problemas:

- Problemas que involucren: números racionales, sistema de numeración, operaciones en el campo de los números racionales, espacio físico y geométrico, medida.

- Tipos de problemas: abiertos, no rutinarios, sin solución, con una cantidad finita de soluciones (solución única o con más de una solución), con infinitas soluciones.

- El papel de los contextos en que se presentan los problemas.

- Diversidad de estrategias y procedimientos. - Los modelos espontáneos y matemáticos.

- Factores que intervienen en el proceso de resolución de problemas matemáticos.

- Errores y obstáculos que inciden en la resolución.

- La evaluación a través de los problemas.

-Las tecnologías de la información y la comunicación como mediadoras en la resolución de problemas.