



## PLANIFICACIÓN

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2

“JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”, PROVINCIAL N° 35

**SECCION:** Profesorado de Educación Primaria

**PLAN:** 528/09

**UNIDAD CURRICULAR:** Historia Argentina y Latinoamericana

**PROFESOR/ES:** María José Nicoletti

**CURSO:** 1ero.

**COMISION:** “B”

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 hs. cátedras

**REGIMEN DE CURSADO:** Presencia /semipresencial/libre

**FORMATO CURRICULAR:** materia

**CICLO LEECTIVO:** 2018

## **Fundamentación de la unidad curricular:**

El recorrido propuesto en este programa tiene como punto de partida el proceso de consolidación de los estados nacionales y el auge del liberalismo de fines del siglo XIX e intentará finalizar con el abordaje de las reformas estructurales que en América Latina y Argentina se implementaron a fines del siglo XX. Su objetivo es que los estudiantes ingresantes logren identificar y analizar los momentos más significativos de la Historia argentina y latinoamericana durante el corto siglo XX.

La complejidad (y la cantidad) de los contenidos exige utilizar distintos registros de análisis para abordar el conjunto de dichos procesos históricos. En este sentido, los recientes aportes de la historia económica, la historia social, la historia política y la historia de la cultura nos permitirán ordenar y seleccionar los temas y problemas más relevantes de cada período, recuperando de esta manera una mirada totalizante de la historia argentina contemporánea.

Al mismo tiempo, el desarrollo de esta materia tiene como finalidad contribuir a la sólida formación del docente de nivel primario, acercándolo al análisis de los problemas y desafíos que se le plantearon a la sociedad argentina a lo largo del siglo XX, promoviendo a partir de aquí una lectura crítica del presente así como un acercamiento a las herramientas que el conocimiento histórico nos brinda para comprender el mundo en que vivimos.

### **Objetivos generales**

- \*Analizar los procesos históricos más relevantes de la historia argentina y latinoamericana del siglo XX.
- \*Identificar la agenda de problemas que en cada etapa histórica articuló la vida política, social y cultural de la Argentina del siglo XX.
- \* Reconocer la complejidad de la realidad histórica, entendiendo que en ella intervienen una multiplicidad de factores.

## **Contenidos conceptuales**

### **Bloque I**

#### **Desde finales del siglo XIX hasta la crisis de 1930.**

La expansión del modelo de desarrollo orientado “hacia afuera”

La consolidación de los estados nacionales. El orden conservador.

El auge del liberalismo y el positivismo.

La crisis de los regímenes oligárquicos. El caso de la Argentina

### **Bloque II**

#### **Desde los años 30 hasta los años 60.**

La crisis del 30 y el proceso de industrialización por sustitución de importaciones.

El rol del estado frente a la crisis: el intervencionismo económico.

El modelo de crecimiento orientado “hacia adentro”: la estrategia mercadointernista.

La emergencia de los populismos. El caso de Argentina: El peronismo.

Las propuestas desarrollistas: la vía reformista y gradualista frente a los problemas de las economías latinoamericanas. El Gobierno de Frondizi.

### **Bloque III**

#### **Los años 60 y 70 en América Latina: Entre Revoluciones y Dictaduras.**

La radicalización de la política. La nueva izquierda en la Argentina. La Revolución cubana

Los regímenes burocráticos-autoritarios. El Onganiato en la Argentina

El terrorismo de Estado en Argentina.

### **Bloque IV**

#### **Los años 80 y 90: Entre la euforia y la decepción**

Las transiciones a la democracia: entre salidas pactadas y sociedades movilizadas. El movimiento en defensa de los derechos humanos

Las reformas estructurales en América latina: Liberalización de los mercados y reducción del rol del estado: el Estado mínimo.

### **Contenidos procedimentales**

- \*Identificar los distintos niveles de análisis de toda realidad histórica: político, social, económico y cultural.
- \*Analizar distintas interpretaciones de los procesos históricos abordados a lo largo del dictado de la materia
- \*Identificar y manejar de distintos tipos de textos (documentos y bibliografía de especialistas de cada período) que permitan el análisis de los temas y problemas planteados en el programa.

### **Contenidos actitudinales**

- \*Capacidad para realizar una reflexión crítica de las diferentes interpretaciones del pasado
- \*Valoración de la Historia como disciplina científica cuyos aportes nos brindan herramientas para nuestra comprensión del presente.

### **Estrategias didácticas**

- \*Lectura e interpretación de diferentes tipos de textos (bibliografía específica, documentos de época).
- \* Guías de lectura elaboradas por la docente.
- \*Exposición explicativa del docente.
- \* Proyección de los videos de *Historia de un país. Argentina en el siglo XX Canal Encuentro*

### **Orientaciones de evaluación**

Para el año 2018, las condiciones para la aprobación de la materia, bajo condiciones de promoción directa tendrá como requisitos el 75 % de la asistencia a clases, la aprobación de 2 (dos) parciales con un promedio de 8(ocho), y un coloquio integrador-final.

Para regularizar, se exigirá el 75% o hasta el 50% de asistencia (cuando las ausencias obedezcan a razones de salud, trabajo y/o se encuentren en otras situaciones excepcionales debidamente comprobadas) y la aprobación de los dos parciales escritos.

### **Bibliografía obligatoria**

Selección de textos realizada por la docente. Dicho material fue extraído de colecciones de Historia argentina publicadas por el diario Clarín (Historia visual de la Argentina, año 1999, Clarín Sesenta años, año 2005 y Bicentenario 1810-2010 Argentina 200 años) y que reúne a los más reconocidos historiadores, sociólogos y politólogos de nuestro país. También se incorporaron capítulos de los siguientes textos:

\*Gallego, M. ; Eggers-Bras,T.; Gil Lozano, F., **Historia latinoamericana 1700-2005**, Editorial Maipue, Bs. As., 2007.

### **Bibliografía general**

1-Cattaruzza, A. (Dir.), *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930-1943)*, Nueva Historia Argentina, Tomo VII, Edit. Sudamericana, Bs. As., 2001.

2-Cantón, D., Moreno, J. L. y Ciria, A., *La democracia constitucional y su crisis*, Ed. Paidós, Bs. As. 1980.

3-Ciria, Alberto, *Partidos y poder en la Argentina moderna, 1930-1946*, Ed. Jorge Alvarez, Bs. As. 1964.

4-Falcón, R. (Dir.) *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Nueva Historia Argentina, Tomo VI, Editorial Sudamericana, Bs. As.,2000.

5-Gallo, Ezquiél, Cortés Conde, R., *La República conservadora*, Editorial Paidós, Bs. As.

6-Halperín Donghi, Tulio, *La democracia de masas*, Editorial Paidós, 1991, Bs. As.

7-James, D. (Dir.), *Violencia, Proscripción y Autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Argentina, Tomo IX, Edit. Sudamericana, Bs. As., 2003.

8-Plotkin, Mariano, *El día que se inventó el peronismo. La construcción del 17 de octubre*, Editorial Sudamericana,, Bs. As., 2007.

9-Novaro, Marcos, *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner*, Edhasa, Buenos Aires, 2006.

10-Romero, Luis Alberto, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*, F.C.E., Bs. As., 1999

11-Rouquié, Alain, *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Tomo I (hasta 1943), Emecé, Bs. As., 1984.

12-Rouquié, Alain, *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Ed. Emecé, Bs. As., 1982. Tomo II.

13- Suriano, Juan (Dir.), *Dictadura y Democracia (1976-2001)*, Nueva Historia Argentina, Tomo X, Sudamericana, Buenos Aires,

14-Torre, J. C. (Dir.), *Los Años Peronistas*, Nueva Historia Argentina, Edit. Sudamericana, Tomo VIII, Bs. As., 2002.

15-Zaida Lobato, M.(Dir.) *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia Argentina, Edit. Sudamericana, Tomo V, Buenos Aires, 2000.