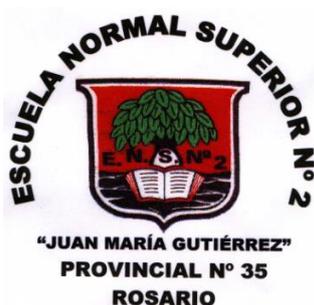


**PROGRAMA DE EXAMEN DE ÉTICA, TRABAJO DOCENTE, DERECHOS
HUMANOS Y CIUDADANÍA**



ESCUELA NORMAL SUPERIOR N ° 2

“JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”: PROVINCIAL N ° 35

SECCIÓN: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

PLAN: RESOL. MINISTERIAL 529/09.

**UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA, TRABAJO DOCENTE, DERECHOS
HUMANOS Y CIUDADANÍA**

DOCENTE: MARIELA MARÍA DE LUJÁN NIN

CURSO: 4º AÑO “A”

CARGA HORARIA: 3HS CÁTEDRAS SEMANALES

RÉGIMEN DE CURSADO:-Anual-

FORMATO CURRICULAR: Materia

CICLO LECTIVO: 2018

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la dimensión de la ética en la tarea educativa.
- Distinguir entre el campo de la ética y el de la moralidad.
- Comprender las diferencias que hay entre las distintas corrientes éticas que justifican el obrar humano.
- Reconocer e internalizar las relaciones implícitas existentes entre ser docente- ser ciudadano.
- Reflexionar sobre el trabajo docente y su vinculación con los derechos humanos.
- Tomar conciencia del proceso de enseñanza-aprendizaje desde una dimensión de derechos, derecho a enseñar-derecho a aprender.

Contenidos conceptuales: Selección y organización por unidad

Unidad n°1: Problemas en torno a la ética:

- La distinción ética y moral.
- El problema de la acción: tensión entre lo singular, lo particular y lo universal.
- Distinción de modos de argumentación ética.
- Éticas eudemónicas: el bien como fin y el problema de la felicidad: la virtud de la prudencia.
- Éticas deontológicas: la norma como deber y el problema de la justicia: la autonomía moral.
- Éticas utilitaristas: el bienestar de cada uno y el de la mayor cantidad posible.
- Éticas de la responsabilidad: la apertura a la diferencia y a la alteridad.

Unidad n°2: Problemas en torno a la ciudadanía:

- La relación de la ética con la política.

- **Pertenencia, identidad y lucha por el reconocimiento.**
- **Autonomía, libertad y participación.**
- **Movimientos sociales, multitud, carácter político de la mera vida.**
- **Accionar docente en la promoción de los valores ciudadanos en los niños.**

Unidad n°3: Problemas en torno a los Derechos Humanos:

- **La discusión sobre su fundamentación.**
- **La historia progresiva de los derechos humanos.**
- **La sistematicidad e inseparabilidad de los derechos humanos.**
- **La transversalidad educativa entre los valores infantiles y los Derechos Humanos.**

Contenidos procedimentales:

- **Problematización de situaciones y mensajes comúnmente aceptados y reflexión acerca de sus fundamentos y justificaciones.**
- **Argumentación fundada, evaluación de argumentos en función de su corrección e identificación de falacias y supuestos implícitos.**
- **Obtención y selección de información relevante para la interpretación de textos filosóficos y su posterior análisis.**
- **Discernimiento ético en función de las intenciones implícitas en las distintas teorías éticas.**
- **Indagación y elaboración de información sobre la vigencia de los derechos humanos y de los valores de la vida democrática expresados en las normas constitucionales, y en la vida de las instituciones escolares.**
- **Utilización de los mecanismos de participación de la vida democrática en el ámbito escolar.**

Contenidos Actitudinales:

- **Placer por los desafíos intelectuales.**
- **Respeto por la diversidad y la discrepancia.**

- **Aprecio por la búsqueda de la verdad, el rigor del pensamiento, la indagación y el análisis como características del conocimiento.**
- **Disposición favorable a expresar ideas en forma clara y rigurosa y a argumentar correctamente en conexión con una potencial aplicación del correspondiente nivel educativo a desempeñarse.**
- **Capacidad de escuchar como compromiso activo en la defensa de relaciones no-dogmáticas, no discriminatorias e intolerantes.**

Sistema de evaluación y promoción: Indicadores:

- *Capacidad para analizar, interrogar y relacionar, en función de las necesidades y problemáticas del nivel inicial.*
- *Procesamiento participativo de los contenidos conceptuales y procedimentales.*
- *Calidad y pertinencia en la presentación de los trabajos prácticos.*

Requisitos de evaluación: Se tendrán en cuenta los planteados en el Reglamento Académico Marco (RAM) decreto 4199/15 de los Institutos de Formación Docente (I. F. D.) de la provincia de santa fe.

La asignatura “Ética, Trabajo Docente, Derechos Humanos y Ciudadanía” contempla cuatro categorías de alumnos: libre, regular con cursado presencial, regular con cursado semi-presencial y promoción directa.

Alumno libre:

- *Concurrir en suficiente antelación (por lo menos dos meses), a la fecha prevista para el examen a la consulta, a fin de recibir información y asesoramiento para la preparación de la asignatura.*
- *Aprobación del examen final escrito y oral, ante Comisión Examinadora con una nota mínima de seis.*

Condición para alumnos regulares con cursado presencial:

- *Asistencia al 75% de las clases y hasta el 50% cuando las ausencias obedezcan a cuestiones de salud, trabajo o situaciones excepcionales debidamente*

comprobadas, con derecho a reincorporación a través de una instancia de evaluación.

- *Aprobación del 75% de los trabajos prácticos orales y/o escritos.*
- *Aprobación de dos exámenes parciales con opción de un recuperatorio con una nota mínima de seis.*
- *Aprobación del examen final oral, ante Comisión Examinadora con una nota mínima de seis.*

Condición regular con cursado semi-presencial:

- *Asistencia al 40% de las clases en cada cuatrimestre.*
- *Aprobación del 100% de los trabajos prácticos orales y/o escritos.*
- *Aprobación de dos exámenes parciales con opción de un recuperatorio. con una nota mínima de seis.*
- *Aprobación del examen final oral, ante Comisión Examinadora con una nota mínima de seis.*

Promoción directa:

- *Asistencia al 75% de las clases.*
- *Aprobación del 100% de los trabajos prácticos orales y/o escritos.*
- *Aprobación de dos exámenes parciales con un promedio de ocho puntos o más. La promoción directa se obtiene en primera instancia evaluativa.*
- *Aprobación del coloquio integrador final con una nota mínima de ocho.*

Bibliografía de lectura obligatoria especificada por unidad:

Unidad n°1:

-Aristoteles. *Ética Nicomáquea Eudemia*. Madrid. Gredos. 1985. Libro I, 1-13. Sobre la felicidad. Libro II, 1-9. Naturaleza de la virtud ética.

-Cullen, Carlos. *Entrañas éticas de la identidad docente*. Cap. IV: El lugar de la ética en la formación docente Ediciones La Crujía, Buenos Aires, 2007.

-Guariglia, Osvaldo y Vidiella, Graciela. *Breviario de ética*. Cap/s: I, VII y X. Edición Edhasa. Buenos Aires, 2001.

Unidad n° 2:

-Cullen, Carlos. Capítulo I y II: *Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro. Bases para un currículum de formación ética y ciudadana.* Novedades Educativas, México, 1999.

- Menéndez, D'angelo E. Y Medina De La Maza, A. *Trabajar los conflictos en el aula. Un Camino hacia la convivencia saludable en valores, cultura y sociedad. Los contenidos transversales en el jardín.* (N° 24). DE 0 A 5 Años. Novedades Educativas. Buenos Aires. 2000.

Unidad n° 3:

-Brunet, Graciela. *Ética para todos.* Cap.: VI. Editorial Edere. México, 2006.

-Brunet, Graciela. *Justicia, democracia y derechos humanos. Un enfoque filosófico.* Cap. 2. UNL. Sta Fe. 2012.

-Ciegos, Sordos, Mudos. *Derechos de la Infancia en Valores, Cultura y Sociedad. Los Contenidos Transversales en el Jardín.* (N° 24). DE 0 A 5 AÑOS. Novedades Educativas. Buenos Aires. 2000.

-Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. *¿Quién soy yo?, Abuelas de Plaza de Mayo,* Editorial grupo Anaya, 1998. Canal Encuentro.

Bibliografía general:

-Abraham, Tomás- Badiou, Alain- Rorty Cullen, Carlos, Richard, *Batallas éticas,* Introducción, Ediciones Nueva Misión, Buenos Aires, 2003.

- Apel, Karl Otto. *La globalización y una Ética de la responsabilidad. Reflexiones filosóficas acerca de la globalización,* La solución de conflictos en la era atómica como problema de una Ética de la responsabilidad, Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2007.

-Asociación Argentina de Investigaciones Éticas. *Éticas del siglo.* En su artículo de Julio de Zan sobre Habermas: Ética y moral. Capítulos 5 y 8.

-Bárcena, Fernando y Mélich Joan-Carles compilador. *La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración, hospitalidad.* Cap. II punto 5. Paidós. Barcelona, 2000.

-Burgos, Noemí. E. Silva, María del Carmen. Goris, Beatriz (coordinador, Fabrizio L. Origlio). *¿Qué pasa con los valores en la educación inicial?* Cap. 1 y 2. 1ª edición Hola Chicos. Bs. As. 2007.

- Brunet, Graciela. *Ética para todos*. Cap. III. Editorial Edere, México, 2006.
- Camps, Victoria. *Los Valores de la Educación*. Capítulo 5 y 6. Madrid. Editorial grupo Anaya, 1998.
- Constitución de la Nación Argentina. Bs. As. Librería Histórica. 2007.
- Cortina, Adela. Martínez Navarro Emilio. *Ética*. Cap. 1 y 2. Madrid. Ediciones Akal. 3ª edic. 2001.
- Cullen, Carlos. *Entrañas éticas de la identidad docente*. Cap.: I y V. Ediciones La Crujía, Buenos Aires, 2007.
- Cullen, Carlos. *Perfiles éticos políticos en la educación*. Capítulo: La Escuela como Telar de la Esperanza. Paidós. Bs. As. 2004.
- Cullen, Carlos, compilador. *El malestar en la ciudadanía*, Cap. I. Ediciones La Crujía, Buenos Aires, 2007.
- Dallera O. *La razón educada*. Capítulos III y VI .Bs. As. Biblos, 1998.
- De Puig, Irene. *Los derechos de las niñas y los niños*. Ediciones Octaedro. Barcelona. 2008.
- González, G.- Arnaíz R. (coord.). *Derechos Humanos. La condición humana en la sociedad tecnológica*. Bs. As. Tecnos.
- Levinas, E. *Difícil libertad. Ensayos sobre el judaísmo*. Cap. 7, Editorial Lilmod, Buenos Aires, 2005.
- Nino, Carlos Santiago. *Ética y Derechos Humanos. Un ensayo de fundamentación*. Capítulo I, V y VI. Bs. As. Editorial Astrea, 2007.
- Maliandi R. *Ética: Conceptos y problemas*. Bs. As. Biblos, 2009.
- Prado, Juan José. *Derechos Humanos. Conceptos introductorios para su estudio*. Bs. As. U. B. A., 1997.
- Mill, Stuart. *El utilitarismo*. Barcelona. Altaya, 1997. Capítulo 2: ¿Qué es el utilitarismo?
- Pérez Gómez, A. *El carácter ético de la actividad educativa (En el prólogo de la obra de J. Elliot: La investigación-acción en educación.- Ed. Morata)*.
- Sánchez Vázquez, Adolfo. *Ética*. Editorial Grijalbo, México, 1969.
- Vasconi, Rubén. *Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica*, Introducción, U. N. R. Editora, Rosario, 1992.

