



PROGRAMA DE EXAMEN

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2 “JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”, PROVINCIAL N° 35

PROFESORA: Gabriela Vercesi

SECCIÓN: Profesorado de Educación Inicial

PLAN: Profesorado de Educación Inicial - Resol. Minist. 528/09

ESPACIO CURRICULAR: “Tecnologías de la información y la comunicación.”

AÑO: 3ro.

COMISIÓN: “C”

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 hs.

CICLO LECTIVO: 2018

Objetivo general:

Que los alumnos sean capaces de desarrollar competencias adecuadas para la implementación de propuestas pedagógicas que integren a las TIC en las escuelas; incorporando al mismo tiempo los aportes teóricos de la *Educomunicación* y de la investigación referida al ámbito específico de las TIC.

Objetivos específicos:

Que los alumnos sean capaces de:

- Construir conocimientos acerca de los principios de la *Educomunicación*.
- Desarrollar una postura crítica al analizar las implicancias del uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Realizar producciones multimedia sencillas y apropiadas para el desarrollo de sus clases escolares.

Contenidos conceptuales:

Unidad 1: “Las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza - aprendizaje”

- Sociedad del conocimiento: cultura de la información y economía de la información. Posturas en torno a la visión del conocimiento como fuente de poder democrática.
- Aceptaciones y posturas acerca del fenómeno de las TIC: visión instrumental y enfoque relacional. Distintas posturas sobre la tecnología.
- La dimensión social y la dimensión pedagógica de la integración de las TIC en la educación.
- Aportes y principios de la *Educomunicación*.
- Las nuevas alfabetizaciones.
- El aprendizaje colaborativo y la Web 2.0.

Unidad 2: “Producciones multimedia”

- Recursos didácticos educativos: Blog, herramientas de escritura colaborativa: *Documentos* de Google.
- El sitio web como recurso didáctico educativo.
- Construcción de Unidad Didáctica a partir de la creación de un sitio web. Herramienta: *Google Sites*.

Contenidos procedimentales:

- Lectura crítica de textos.
- Indagación y exploración de distintos lenguajes multimediales.
- Producción de recursos didácticos adecuados para el trabajo colaborativo en el aula: planificación, ejecución, evaluación.
- Inclusión de los recursos en la planificación de la clase.

Contenidos actitudinales:

- Respeto por las distintas opiniones.
- Disposición para acordar, aceptar y respetar reglas grupales para diversas producciones.
- Predisposición para trabajar éticamente con la tecnología de manera tal que esta se configure como actor capaz de ayudar a promover la educación, la inserción social y la colaboración.

Bibliografía para el alumno:

- Aparici, Roberto. (2010). "Introducción: la educomunicación más allá del 2.0" en "Educomunicación: más allá del 2.0". R. Aparici (coord.). Ed. Gedisa. Barcelona.
- Documento de apoyo a los lineamientos curriculares para la Educación Inicial, año 2010: "Las tecnologías de la información y comunicación en la Educación Inicial."
- Tedesco, Juan Carlos, "Actuales tendencias en el cambio Educativo", Extracto de conferencia, IIPE, Buenos Aires.
- Tutoriales para realizar producciones multimedia.