



Programa de examen

Escuela Normal Superior N°2 Provincial N° 35

“Juan María Gutiérrez”

Carrera: Profesorado de Educación Inicial.

Cátedra: Lengua y su Didáctica

Curso: 3º “A”

Prof. Laura Ferrato

Carga horaria: 4 hs.

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Año lectivo: 2019

OBJETIVOS:

- ✓ Determinar problemáticas en el estudio de la lengua.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre los procesos de lectura y escritura personales .
- ✓ Evaluar con fundamentos teóricos las propuestas didácticas para el nivel inicial.
- ✓ Demostrar un desarrollo solvente en cuanto a la oralidad, la lectura y la escritura.

CONTENIDOS

1. CONCEPTUALES

a) lengua oral : caracterización , géneros discursivos de la lengua oral, el desarrollo de la lengua oral en el jardín en el maternal. La doble articulación del lenguaje. Diferencia entre lengua y lenguaje. Lengua materna y segunda lengua. la lengua escrita como segunda lengua. Diferencia entre adquisición espontánea e inconsciente y enseñanza. Conciencia léxica y conciencia fonológica

b) lengua escrita: breve introducción a la escritura. Diferencia entre adquisición de la lengua escrita y enseñanza de la lengua escrita. El principio alfabético. La complementariedad entre la lengua oral y la escrita y el paralelismo. Defectos de paralelismo.

2. PROCEDIMENTALES

- Lectura intensiva de la bibliografía teórica.
- Elaboración de informes de lectura y argumentaciones para exposiciones orales.
- Identificación de las nociones teóricas abordadas en textos concretos.
- Redacción de textos argumentativos.

BIBLIOGRAFÍA

Para el alumno

- NAP. Cuadernos para el aula. Volumen I. juegos y juguetes. Narración y biblioteca. "Hablemos de la vida".
- Ortiz, B. y Lillio, M. "Oralidad". Hablar, leer y escribir en el jardín de Infantes. Homo Sapiens. Rosario, 2011.
- Ortiz, B. y Lillio, M. "Lengua escrita". Hablar, leer y escribir en el jardín de Infantes. Homo Sapiens. Rosario, 2011.
- Dirección general de Cultura y Educación. *Prácticas del lenguaje*.
- Pitluk, L. *Reflexionando sobre la planificación y la observación en la Educación Inicial: la importancia de las secuencias didácticas y el análisis de las propuestas de enseñanza*. En: www.laurapitluk.com.ar