



PLANIFICACIÓN ANUAL
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2
“JUAN MARÍA GUTIÉRREZ”, PROVINCIAL N° 35

SECCIÓN: Profesorado de Educación Inicial

UNIDAD CURRICULAR: TALLER AMBIENTE Y SOCIEDAD

PROFESORAS: LOPÉRGOLO, SILVINA - LÓPEZ DÍAZ, LARA

CURSO/S: 2º 1ª - 2º 3ª

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 hs. Cátedra

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

FORMATO CURRICULAR: Taller

AÑO LECTIVO 2018

“La tierra es suficiente para todos, pero no para la voracidad de los consumidores. (...) Hay suficiente en el mundo para cubrir las necesidades de todos los hombres, pero no para satisfacer su codicia”. Mahatma Gandhi

Fundamentación:

En el campo de la Formación específica y Sub-campo de aproximación a las problemáticas del conocimiento, los contenidos de este taller abordan la interrelación que existe entre los componentes naturales y los sociales presentes en el planeta Tierra; abriendo un campo con múltiples potencialidades. Por un lado, ofrece la posibilidad de articular las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales para tratar la problemática ambiental de manera integrada, con una mirada holística. Por otro lado, es una estrategia de concientización pública frente a las demandas de la actual crisis ambiental. Finalmente, el estudio desde este enfoque aporta conocimientos específicos para que el estudiante utilice el análisis crítico de casos y además participe en la toma de decisiones para la prevención y resolución de problemáticas ambientales concretas.

Los componentes naturales del territorio condicionan las actividades humanas, pero al mismo tiempo, los hombres y mujeres van modificando ese territorio para cubrir necesidades y obtener recursos.

La Educación Ambiental es hoy una de las respuestas más generalizadas a la emergente crisis ambiental, crisis que se manifiesta en una gran diversidad de problemáticas y por ende desafíos, que van desde la escala local a la nacional y global. Esas problemáticas involucran tanto comportamientos individuales como sociales en cuanto a organización y formas de desarrollo; los conocimientos científicos y tecnológicos así como los saberes tradicionales y culturales desde los instrumentos a las formas de representación y ordenes simbólicos. Todo esto constituye un amplio espectro de diferentes órdenes materiales y simbólicos que nos atañen como sociedad contemporánea.

Desde esta perspectiva, consideramos que el análisis de los problemas ambientales se debe realizar a partir de una mirada global, que incluya todos los condicionantes que dieron lugar a tales situaciones. Para ello no sólo debemos tener en cuenta los factores naturales sino también incorporar las dimensiones social, política, ética y cultural.

Para finalizar y dejar impresa la meta principal del taller es necesario que los futuros docentes adquieran juicio crítico mediante la resolución de situaciones problemáticas, planteo de hipótesis; ya que este sería la forma de incorporar conceptos y tener una *primera aproximación* a las ciencias.

Explorar el porvenir de nuestra sociedad y de nuestro mundo es una tarea irrenunciable para orientar el presente y enfrentar los desafíos futuros.

Expectativas de logro

Al finalizar el cursado del taller Ambiente y Sociedad, las alumnas del Profesorado de Educación Inicial deberán:

- ✚ Plantearse preguntas sobre problemas de actualidad y tratar de buscar respuestas propias.
- ✚ Buscar, clasificar y organizar información de contenido científico.
- ✚ Diseñar planes de trabajo que aborden estas problemáticas.
- ✚ Seleccionar metodologías, recursos y estrategias para desarrollar los planes de trabajo.
- ✚ Introducirse en procesos de investigación de casos concretos que permita un recorte del ambiente.
- ✚ Abordar las problemáticas seleccionando y utilizando de forma crítica la información obtenida de diferentes fuentes.
- ✚ Desarrollar habilidades para indagar, elaborar hipótesis, reflexionar y construir argumentos que puedan verse reflejados en producciones escritas.
- ✚ Interactuar grupalmente a partir del desarrollo de tareas en equipos de trabajo.
- ✚ Tener conocimientos básicos sobre las diferentes temáticas y orientaciones sobre la relación bilateral entre los problemas medioambientales y la sociedad.
- ✚ Adquirir el hábito en la investigación bibliográfica, argumentación, participación en debates a fin de abordar la resolución de problemáticas ambientales como agente multiplicador.
- ✚ Tener una visión integral del sistema socio-ambiental local en el que trabajan y sus interrelaciones a nivel regional, nacional e internacional resignificándolo en un camino hacia el desarrollo sustentable.
- ✚ Reconocer al ambiente como entramado socio-natural y como objeto de estudio en el Nivel Inicial.

Contenidos conceptuales

- ✚ **Enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (C.T.S.A.).**
- ✚ **Diseño Curricular Jurisdiccional** – Nivel Inicial Jurisdiccional. Provincia de Santa Fe.
- ✚ **El ambiente en las Ciencias Naturales:** Ecosistema – Componentes – Ciclo de la materia y flujo de la energía – Relaciones dentro de la comunidad – Principales tipos de ecosistemas.
Recursos naturales y ambiente. La sobreexplotación de los recursos: aire, agua, suelo, seres vivos y fuentes de energía.
La población humana como problema ambiental y el impacto ecológico de sus actividades. Desarrollo sustentable.
- ✚ **El ambiente en el Nivel Inicial:** Componentes – Recortes o contextos ambientales.

Contenidos procedimentales

- ✚ Análisis criterioso de textos bibliográficos.
- ✚ Formulación de problemas y de explicaciones.
- ✚ Identificación de problemas en relación a contenidos propios de las Ciencias Sociales y Naturales.
- ✚ Planteo de preguntas problematizadoras y formulación de hipótesis explicativas.
- ✚ Análisis de bibliografía específica.
- ✚ Selección, recolección y registro sistematizado de la información.

- ✚ Interpretación de la información aportada por diversas fuentes.
- ✚ Visita educativa al Museo “Ángel Gallardo” de la ciudad de Rosario.

Contenidos actitudinales

- ✚ Desarrollo de una posición crítica frente al conocimiento abordado.
- ✚ Participación activa, responsable, solidaria y reflexiva en diferentes propuestas de trabajo de cátedra, ya sean individuales o grupales.
- ✚ Actitudes de respeto y compromiso en las diferentes actividades de la asignatura.
- ✚ Valorización positiva del diálogo y tolerancia ante los puntos de vista de los demás.

Estrategias

- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Guía en la producción de trabajos.
- Juego de roles.
- Visitas didácticas.

Régimen de asistencia, promoción y evaluación:

Criterios de evaluación:

- Elaboración de informes.
- Puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Participación activa y constructiva.
- Expresión oral y escrita utilizando vocabulario específico.

Para promocionar el Taller se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

- Cumplimentar el 75% asistencia en el cuatrimestre.
- Aprobar un examen parcial individual, escrito y presencial, con un mínimo de 6 (seis). Se accederá a un único examen recuperatorio por parcial.
- Aprobar el 100 % de los trabajos prácticos, presentados en tiempo y forma, con un mínimo de 6 (seis).
- Coloquio Integrador Final.

Si el estudiante no alcanza la promoción, el docente implementará: la presentación de 1 (un) trabajo práctico de investigación escrito. Los lineamientos serán convenidos con el alumno y la fecha de entrega será en la primera semana del mes de octubre.

Se recuperan aspectos no aprobados en los dos turnos consecutivos posteriores a la finalización del cursado. De no aprobarse deberá recursarse.

Bibliografía

- ☞ Apunte elaborados por las docentes del Taller.
- ☞ Galeano, E. “ÚSELO Y TÍRELO. El mundo visto desde una ecología latinoamericana” 5ª ed. Buenos Aires. Booket. 2009
- ☞ Malajovich, Ana. “Recorridos didácticos en la educación inicial”. Paidós. 2000.
- ☞ Reboratti, Carlos “AMBIENTE Y SOCIEDAD. Conceptos y relaciones.” Buenos Aires. Ed. Ariel. 2000
- ☞ Zait, Alfredo. Diario Página/12 - 19 de febrero de 2012

Revistas y publicaciones en formato digital:

- ☞ Revista Globalización rcci.net/globalización
- ☞ Revista Le Monde Diplomatique Edición Cono Sur eldiplo.org
- ☞ Fundación Proteger proteger.org.ar
- ☞ Eco Portal ecoportal.net
- ☞ Revista América Latina en Movimiento alainet.org
- ☞ Taller Ecologista tallerecologista.org.ar
- ☞ Revista Pueblos www.revistapueblos.org
- ☞ Fundación Ambiente y Recursos Naturales www.farn.org.ar
- ☞ Revista América Latina Hoy www.usal.es/americalatinahoy
- ☞ <http://www.sg-guarani.org/>