



## PLANIFICACIÓN ANUAL

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 2  
"JUAN MARÍA GUTIÉRREZ", PROVINCIAL N° 35

SECCIÓN: Profesorado de Educación INICIAL Plan 529/9

UNIDAD CURRICULAR: Historia Argentina y Latinoamericana

PROFESORA: Marquardt, María Javiera

CURSO: 1ro "C"

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 hs. Cátedra

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

FORMATO CURRICULAR: Materia

CICLO LECTIVO: 2019

## **FUNDAMENTACIÓN:**

Esta unidad curricular les permitirá a los alumnos y alumnas del Profesorado de Educación Primaria el estudio, análisis y comprensión de los procesos históricos de nuestro país en su contexto continental. Argentina inmersa en América Latina.

Si bien los contenidos propuestos en el diseño curricular abordan los procesos que comienzan con la crisis del modelo liberal en 1929, consideramos necesario incorporar una unidad introductoria donde se desarrollen las características de ese modelo liberal que se ha implementado tanto en América Latina como en nuestro país, durante la segunda mitad del siglo XIX. Nuestro recorrido finalizará con el abordaje de los procesos y reformas estructurales de fines del siglo XX en Argentina y América Latina.

Los contenidos se abordarán haciendo hincapié en superar las perspectivas historiográficas eurocentristas tradicionales, donde lo latinoamericano era analizado, cuando no ignorado, con criterios ajenos, eliminando lo particular y complejo en relación a lo étnico, social, político, económico y cultural de nuestro subcontinente.

Desde la interpretación de los procesos políticos, sociales, económicos, ideológicos y culturales, se pretende realizar un aporte para entender las relaciones entre los procesos históricos y la actualidad, como así también la toma de conciencia acerca de la importancia para los docentes, de apropiarse de una perspectiva crítica en lo histórico.

## **OBJETIVOS**

- ❖ Comprender la complejidad del aprendizaje y la enseñanza de la Historia como una ciencia social y humana superando la tendencia al carácter descriptivo de la Historia y de los fenómenos sociales.
- ❖ Expresar ideas y opiniones críticas utilizando vocabulario específico.
- ❖ Elaborar respuestas críticas frente a los paradigmas eurocéntricos atendiendo a la complejidad latinoamericana.
- ❖ Incorporar el estudio del pasado de las mujeres, su pensamiento y sus luchas.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **Unidad 1: ARGENTINA Y AMERICA LATINA DURANTE EL CAPITALISMO LIBERAL 1880-1930**

El nombre "Latinoamérica". El concepto de indio y el de pueblos originarios.

La consolidación de los Estados Nacionales. La Inserción de América Latina en el mercado mundial. División internacional del Trabajo. Concepto de Capitalismo. Modelo Agro exportador. Rol del Estado y de los sectores de poder. El aporte inmigratorio europeo.

Los Estados Oligárquicos en América Latina: Chile, Perú, Brasil y México. Liberalismo y Positivismo.

Régimen político oligárquico en Argentina. Generación del 80. El sistema de partido único y el fraude electoral como herramienta de perpetuidad en el poder. Impugnaciones al régimen oligárquico: Revolución del 90 y surgimiento de la Unión Cívica Militar. Ideas traídas por los inmigrantes: Socialismo y Anarquismo. La cuestión social. El Grito de Alcorta. Ley Saenz Peña: el paso de la "democracia restringida" a una "democracia ampliada".

Argentina y América Latina frente a la Primera Guerra Mundial.

Gobiernos Radicales (1916-1930): Relaciones con el movimiento obrero. Creación de YPF. División del radicalismo.

La crisis de 1929 y el Golpe del '30 en Argentina. Concepto de Golpe de Estado. Latinoamérica de cara a la crisis mundial: transformaciones sociales.

### **Unidad N° 2: ARGENTINA 1930-1943. EL NUEVO ROL DEL ESTADO**

Del Estado liberal al Estado interventor. Keynesianismo. La década infame en Argentina y el recurso del golpe/fraude para el regreso de los controles oligárquicos en América Latina. La etapa de industrias sustitutivas de importaciones. El Tratado Roca-Runcimann como muestra de dependencia económica.

Segunda Guerra Mundial

### **Unidad N° 3: POPULISMOS LATINOAMERICANOS. PRIMER PERONISMO (1943-1955)**

Las repúblicas de masas en Latinoamérica: populismo y estado de bienestar. Brasil, México y Argentina.

El golpe de 1943. El proyecto de Perón y su labor en el Secretaría de Trabajo y Previsión. 17 de octubre. Primera Presidencia de Perón (1946-1952). Planificación económica. Modelo distributivo. Los sectores populares y los sindicatos. Los obreros y su participación política. Aspectos ideológicos. Relación con la Iglesia. El rol de Eva Perón y el advenimiento

del voto femenino. Reforma Constitucional de 1949. La segunda presidencia y el replanteo económico (1952-1955). Golpe de 1955. "Revolución Libertadora" (1955-1958) y el regreso de los grupos dominantes al poder. Proscripción del Peronismo.

#### **Unidad N° 4: ARGENTINA Y AMERICA LATINA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLOXX.**

América Latina y el rol de EEUU durante la posguerra. La Guerra Fría (1945-1960)

Revolución Cubana.

Democracias condicionadas (1958-1966). Frondizi y el desarrollismo. Golpe de 1962. Illia presidente. Golpe de 1966 "Revolución Argentina" (1966-1973).

Las Luchas sociales en América Latina: las décadas de 1960 y 1970. El Che en Bolivia. Las guerrillas urbanas en Argentina y Uruguay. La experiencia socialista en Chile.

El tercer gobierno peronista (1973-1976)

La Doctrina de Seguridad Nacional. Dictaduras Latinoamericanas. Brasil, Chile y Bolivia. La coordinación entre dictaduras. El Plan Condor. El Proceso de Organización Nacional 1976-1983. El modelo económico. Los desaparecidos. La transición a la democracia

#### **EVALUACIÓN**

La evaluación es entendida como un proceso que contribuye a la reflexión acerca de los saberes construidos desde las lecturas y análisis de los textos propuestos por la cátedra. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Lectura sostenida de los textos y consecuentes intervenciones en clase.
- Pertinencia en el uso de categorías teórico conceptuales propias de la disciplina.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos escritos.
- Actitudes hacia el trabajo cooperativo.

## **RÉGIMEN DE ASISTENCIA Y PROMOCIÓN**

### **Promoción Directa**

- 75% de Asistencia
- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos obligatorios
- Aprobar con una nota igual o superior a 8 (ocho), una evaluación, en su primera instancia.

### **Alumno/a Regular:**

#### **Con cursado Presencial:**

- 75% de asistencia y hasta 50 % por razones debidamente justificadas en tiempo y forma.
- Aprobación del 80% de los Trabajos Prácticos obligatorios.
- Aprobar con una nota igual o superior a 6, una evaluación, con una instancia de recuperación.
- Examen final ante tribunal.

#### **Con cursado Semipresencial:**

- 40 % de asistencia
- Aprobar el 100% de Trabajos Prácticos obligatorios.
- Aprobar con una nota igual o superior a 6, una evaluación, con una instancia de recuperación.
- Examen final ante tribunal.

### **Alumno/a Libre:**

- Un examen final dividido en dos instancias. Un examen escrito, donde deberán dar cuenta de los contenidos desarrollados durante el año y explicitados en el Programa de Examen. De aprobar el escrito con un mínimo de 6 (seis), deberán rendir un examen oral en base a los mismos contenidos. En este último caso también deberán obtener una nota con un mínimo de 6 (seis) para aprobar el espacio curricular.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Alonso, M., Elizalde, R. y Vázquez, E. (1999) "Historia Argentina y el mundo contemporáneo", Aique, Buenos Aires, Argentina.

Ansaldi, W y otro (2006) "Historia de América Latina. Una perspectiva sociológico-histórica, 1880-2006" Dastin, Madrid, España.

Bethell, Leslie (2000) "Historia de América Latina, 1870-1930" Crítica, Barcelona, España.

Eggers-Brass, Teresa. "Historia Argentina Contemporánea 1810-2002". Ed. Maipue, Buenos Aires, 2004.

Gallego, Marisa; Eggers-Brass, Teresa y Gil Lozano, Fernanda. "Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos". Ed. Maipue, Buenos Aires, 2006.

Romero, J.L (2004). "Breve Historia de la Argentina", SIGLOXXI, Buenos Aires, Argentina.

Romero, Luis A. (2008) "Breve Historia Contemporánea de la Argentina, 1916-1999" Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, Argentina.