

Escuela Normal Superior Nº 2 “Juan María Gutiérrez” Provincial Nº 35 de Rosario

II JORNADAS PROVINCIALES DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Rosario, 5 de octubre de 2015

Por Prof. Mg. Raquel Gioffredo

Buenas tardes a todos.

Es muy grato hoy para mí estar junto a todos ustedes, para recibir a quienes nos acompañan, directivos, docentes y alumnos de instituciones hermanas y de nuestra Escuela, para darles la bienvenida a este trabajo conjunto, de carácter colaborativo, las **“II Jornadas Provinciales de la enseñanza de la Filosofía”** organizadas por el Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía de la Escuela Normal Superior Nº 2 “Juan María Gutiérrez” Provincial Nº 35 de Rosario, junto al Instituto Superior Nº 5 “Perito Francisco Moreno” Anexo Carcarañá. Ambas instituciones brindamos a la comunidad santafecina una educación oficial, pública y gratuita.

Abrimos las puertas de nuestra Escuela, como en las Primeras Jornadas, realizadas hace 2 años, en setiembre del 2013, con el interés de encontrarnos, escucharnos, de dialogar, intercambiar y construir un espacio que nos permita crecer y avanzar en nuestro común deseo de brindar una educación que esté a la altura de la época que nos toca vivir.

Además, desde hace un tiempo estamos transitando un proceso de actualización del diseño curricular del Profesorado, por lo cual la dedicación a trabajar la enseñanza de la Filosofía nos ocupa y mucho y nos requiere presentes, para que los cambios que se avecinen sean realmente significativos y enriquecedores y redunden en beneficio de la formación de nuestros estudiantes, nuestro fundamental objetivo.

Muchas cosas nos interesan, por eso hoy estamos aquí.

Nos interesa en primer lugar la formación docente, y para ello propiciamos este espacio de reflexión desde una pluralidad de miradas, para tener en cuenta tanto su riqueza como su complejidad, preguntarnos sobre la tarea posible de enseñar Filosofía con niños, adolescentes y jóvenes en diferentes contextos y situaciones, ubicando esta enseñanza en su relación con la escuela actual, además en relación con la construcción de la ciudadanía, la política y la interculturalidad.

Tomando distintas posibilidades de análisis y atendiendo a las condiciones y límites, podremos dar lugar a múltiples preguntas.

“Es necesario desarrollar una Pedagogía de la Pregunta. Siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta. Los profesores contestan a preguntas que los alumnos no han hecho” dice Paulo Freire, sabio Maestro que sabía lo que decía.

Por esto comenzamos la enseñanza con los niños y adolescentes, personalmente creo que es indiscutible la importancia de promover el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y

valorativo desde temprana edad, en el trayecto de crecimiento durante la construcción del sujeto donde la pregunta es parte fundamental.

Es indudable la importancia que tiene que mientras ellos transitan los distintos niveles puedan experimentar subjetiva e intersubjetivamente, como “filósofos naturales” que son, las vivencias que permiten participar de las comunidades de diálogo e indagación en las cuales puedan dar rienda suelta a la curiosidad espontánea y la capacidad de asombro mientras se interrogan acerca de la vida propia y la de los otros, sus semejantes, de cómo es la vida en el mundo actual y la inserción en él, a través de considerar los ejes vitales como : libertad, reglas, justicia, dignidad, realidad, amistad, tiempo...

En consecuencia vale que nos hagamos algunas preguntas en alta voz, aquellas que acompañan nuestra enseñanza y nos implican ya que están presentes de algún modo en las prácticas, como por ejemplo ...

¿Pensamos una Didáctica de la Filosofía o una Didáctica filosófica?

¿Cómo exploramos los docentes los problemas filosóficos?

¿Cómo articular búsqueda filosófica y modalidades de enseñanza?

¿Con que criterios seleccionamos lo que enseñamos?

¿Qué relación habrá entre enseñanza de la Filosofía y su historia?

¿Cómo pensar desde una mirada filosófica la enseñanza de la Filosofía en el aula?

¿Cómo interactúa la Filosofía con las demás disciplinas?, ¿con la ciencia? y ¿con el arte?

¿Cómo incluir a las nuevas tecnologías en nuestra enseñanza?...y muchas más...

Disponemos del día de hoy para construir juntos un avance. Participan en esta tarea tanto los directivos, docentes y alumnos de nuestro Nivel Secundario y del Nivel Superior y graduados del Profesorado. Tienen para decir. Vale escuchar, atender y concluir paso por paso en todos los momentos diseñados para llevar adelante esta importante labor.

Agradezco el apoyo del Ministerio de Educación por el reconocimiento de esta Jornada y quiero destacar, valorar y agradecer mucho a la Comisión Organizadora por su trabajo y dedicación.

Ellos son:

Del Instituto Superior Nº 5 Anexo Carcarañá, Profesores: Marcial Varvello, Regente y José Cortez, Jefe de Sección del Profesorado y Emiliano Perrin.

De nuestra Escuela: Profesores: Patricia Abbonizzio, Vice Rectora, Sebastián Llansa, Jefe de la Carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía; Verónica Bambini, Jefa del Departamento de Humanidades del Nivel Secundario, Nora Grigoleit, ; Mariel Di Capua, Lautaro Dapelo y Luciano Fontana (Dapelo y Fontana son docentes egresados de nuestro Profesorado) y María Laura Ricardini, estudiante.

Vamos a decir que gracias a los entusiastas que organizaron y a todos aquellos que participan con sus ponencias, intervenciones y aportes hoy podemos dar un paso más para alcanzar algo de lo que queremos.

Como Rectora de la Escuela Normal Superior Nº 2 “Juan María Gutiérrez” Provincial Nº 35 de Rosario doy por iniciadas las “**II Jornadas Provinciales de la enseñanza de la Filosofía**”, esperando un fructífero trabajo que nos abrirá seguramente los caminos que buscamos para seguir creciendo con lo mejor de nosotros.