

**Escuela Normal Superior N° 2 “Juan María Gutiérrez” Provincial N° 35. Rosario.
Nivel Superior**

**Primeras Jornadas Provinciales de la enseñanza de la Filosofía.
27 y 28 de septiembre de 2013**

**LOS ACTUALES CAMINOS DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA
*Por Prof. Mg. Raquel Gioffredo***

Buenas tardes a todos!

En mi carácter de Rectora de esta Escuela, que hoy con alegría los recibe, agradezco en primer lugar la presencia de la Prof. Irene López, acá, junto a nosotros, como Directora Provincial de Educación Superior.

Agradezco también a los supervisores Gerardo Kahn, Norma Ricovelli y Nora Ferraretto, directivos, docentes, egresados y alumnos que hicieron algunos y hacen otros, de diferentes modos, en los distintos momentos de la organización de este encuentro, de nuestra institución y de otras, interesados todos en los caminos de la enseñanza de la Filosofía.

Celebro haber tomado la iniciativa que nuestra Escuela organice un evento como este, de esta magnitud, y que nos hayamos encontrado con nuestros colegas del Inst. Superior del Profesorado N° 5 Anexo Carcarañá. Ambas instituciones de gestión pública y enseñanza gratuita, somos quienes ofrecemos a la comunidad de la provincia de Santa Fe el dictado de la carrera **Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía**, en nuestro caso, desde hace diez años.

Si podemos decir que en la Filosofía se ejercitan los espíritus reflexivos, entonces las nuevas tendencias en su enseñanza, así como también los recorridos tradicionales deben ser objeto de un cuidadoso análisis con el objetivo de construir y re construir sus fundamentos filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y políticos, así como sus creencias en los diferentes campos. El saber filosófico debe ocuparse del legado del pasado sin estancarse allí y avanzar en su propia identidad hacia el futuro, que ya es hoy. Esto supone abrir la enseñanza de la Filosofía en un espacio de debate propio pero también en equipo con otros. La filosofía es pensar con otros.

Hoy inauguramos este nuevo formato de trabajo, son nuestras primeras jornadas provinciales, y lo hemos tomado con la firmeza de capitalizar esta experiencia como un nuevo aprendizaje, que nos permita conocernos y crecer juntos, en la institución y en la función docente, con efectos en nuestras prácticas.

Esta tarde, a partir de las 13, y hasta las 17 hs. hemos iniciado las jornadas con un dispositivo que convocó a un conjunto de escuelas de nivel secundario de nuestra ciudad y localidades cercanas que se sumaron a nuestra propuesta, con los docentes de Filosofía y sus alumnos, organizados tras la consigna de la construcción de Comunidades de indagación con adolescentes, a partir de una puesta en escena. Escucharemos con atención sus conclusiones.

Con esto nos proponemos el fortalecimiento de la enseñanza de la Filosofía.

Queremos Filosofía con niños, con adolescentes y para los adultos.

A través de la enseñanza de la Filosofía, no sólo en su saber hacer, sino por su saber ser, queremos despertar en niños y jóvenes una actitud críticamente responsable frente a los acontecimientos de la vida, queremos incentivar en ellos que sean capaces de tomar decisiones criteriosas, con conciencia de participación en los problemas individuales y sociales ya que nos brinda las herramientas para resistir a los fanatismos, a las exclusiones, a la intolerancia y a la violencia.

En tanto nos situamos en el eje de la Filosofía para la Paz, este rumbo nos posibilita orientar nuestro trabajo educativo hacia la formación del ciudadano y nos encuentra en diálogo a todos los interesados por mejorar la comprensión de la vida de los seres humanos, la convivencia humana y el cuidado de nuestra casa, el planeta tierra.

Estamos en momentos de cambios y los celebramos.

Por un lado, a partir del ciclo lectivo 2015, en los nuevos diseños curriculares del Nivel Secundario, la Filosofía ocupa un lugar privilegiado ya que se encuentra como espacio obligatorio en todas las orientaciones de este nivel. Quiere decir, que por primera vez, todos los alumnos del nivel secundario podrán comenzar a conocer el espíritu de la Filosofía, lo que implica un renovado compromiso para quienes están a cargo de estos espacios curriculares y una nueva responsabilidad, por el impacto que tiene no sólo en la población escolar, sino en los docentes.

Y por otro lado, en estos días, después de haber hecho gestiones desde nuestra Escuela en el Ministerio de Educación de nuestra Provincia durante el año 2012, hemos obtenido como respuesta la Resolución N° 1422, firmada por la Ministra de Educación Prof. Claudia Balagué, en la cual se reconoce la preeminencia en la competencia escalafonaria a los Profesores de Filosofía para el dictado de esta asignatura, lo que era una deuda pendiente desde la creación de nuestros Profesorados, ya que de esta manera, el Ministerio sitúa en su lugar, valorando lo que él mismo produce, poniendo en un primer lugar a nuestros egresados.

Agradecemos esta decisión que considera prioritaria la formación disciplinar, para el dictado de este espacio, y la posibilidad que todos los adolescentes puedan tomar contacto con los temas filosóficos previstos, con docentes específicamente capacitados, lo que seguramente, creemos, redundará en beneficios para conseguir los fines de la educación, que tanto anhelamos.

Nos situamos entonces en un momento de ebullición tanto filosófica como pedagógica.

Significativos interrogantes nos ponen al trabajo cuando nos preguntamos acerca de ¿qué enseñamos, a quienes, por qué, cuando, donde, cómo? ¿qué aprendizajes buscamos? Ni que hablar si consideramos ¿cómo evaluar la enseñanza de la Filosofía?

Muchos interrogantes de la época nos visitan también, en la era de la tecnología... cómo incrementar las propuestas de trabajo con estas herramientas? Cómo abrir el acceso a la información de un modo diferente, que fomente el diálogo y el debate constructivo y la participación reflexiva de los jóvenes y los docentes, buscando intereses comunes? Podemos decir que Internet no revoluciona la enseñanza de la Filosofía pero si que es un instrumento que potencia las redes sociales y no es para desperdiciar, si lo sabemos

utilizar. Es muy importante una antesala didáctica que nos permita encontrar criterios que sirvan de orientación ante los aciertos y ante los problemas.

Hasta ahora no poco hemos hecho y mucho tenemos por hacer, entonces los convoco a trabajar en un clima de agradable producción, de interesantes encuentros, renovados compromisos y de nuevas esperanzas.

Para terminar quiero reconocer en este momento el gran trabajo realizado por el Comité Organizador de las Jornadas, integrado por docentes de ambas instituciones, del Nivel Secundario y Superior: Son los Profesores: Mariel Di Capua, Laura Rodríguez, Soraya Tonsich, Verónica Bambini, Lorena Bregui, Sebastián LLansa, Lucio Fontana , José Cortez y Fernando Cristalli. Muchas gracias a todos.

En este marco inauguramos de este modo las **Primeras Jornadas Provinciales de la Enseñanza de la Filosofía** en nuestra querida y centenaria Escuela.

Que tengamos un fructífero trabajo y que disfrutemos de su recorrido!

Rosario, Primavera de 2013