

Clase 5: Herramientas de la sección Clases

Hola a tod@s...

En esta última clase nos dedicaremos a conocer la estructura de la sección Clases del Campus. Veremos las distintas herramientas, que nos ayudan a definir un plan de clase:

- Material de estudio
- Actividades
- Preguntas
- Autoevaluaciones
- Encuestas

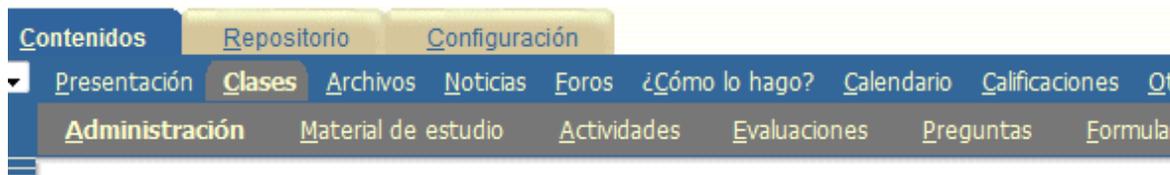
Estas herramientas nos van a permitir un seguimiento más automatizado de los alumnos. Por otro lado a los alumnos les facilita seguir sus propios avances, la descarga de materiales y el cumplimiento de trabajos.



En aulas como ésta, que son de tipo "a distancia", el material de estudio, las actividades, las preguntas, las autoevaluaciones o las encuestas, deben estar asociadas necesariamente a una Clase. Si no hay una Clase definida, al querer empezar a generar una pregunta, aparecerá un mensaje de advertencia.

Plan de Clase

La estructura de la sección **Clases** del Campus permite definir un plan de clase que puede incluir cinco elementos (material de estudio, actividades, encuestas, evaluaciones y preguntas, estos últimos se encuentran interrelacionados).



El Material de Estudio

Son archivos (material digitalizado) que se les ofrecen a los alumnos como material complementario para ampliar los contenidos y como apoyo para realizar sus actividades. Bueno... no digo nada nuevo para ustedes. Podrían ser documentos en

formato PDF o DOC, imágenes en diferentes formatos y hasta archivos de audio o video. Cualquier archivo que contenga el material con el que quieren trabajar el contenido de las clases.

¿En la sección Archivos o en Material de Estudio en la sección Clases?

Hemos visto que podemos ofrecer a los alumnos archivos subidos a la sección **Archivos** y crear un link desde la clase para su lectura. Lo mismo con archivos subidos al Repositorio.

De este modo se los puede descargar haciendo clic sobre el enlace o bien accediendo a la sección correspondiente (pero para ello debían abandonar la sección **Clases**).

Ahora podremos subir los archivos como **Material de Estudio** en la sección **Clases**. ¿Cuál es la diferencia?

Como material de estudio:

- El docente podrá definir si el archivo es de lectura obligatoria o no y hasta podrá definir que el alumno no pueda acceder a una clase posterior si no ha descargado un archivo obligatorio de la clase actual.
- Cada alumno sabrá si un archivo es de lectura obligatoria y sabrá qué archivos ha descargado y cuáles no.
- Cada alumno podrá descargar el archivo desde la misma clase, ya sea a través de un link (si el docente colocó el link) o haciendo clic en el nombre del archivo que figura en un resumen al final de la clase, sin necesidad de acceder a otra sección. El resumen se ve como el siguiente:

Material de estudio	Estado
Teorias del Aprendizaje.pdf (14.6KB) Una breve descripción de los diferentes abordajes.	
Las Teorias Mediacionales.doc (38.0KB) Un documento de lectura opcional sobre las Teorias Mediacionales.	

Referencias: ▲

Obligatorio

Material de estudio

No Leída Leído

Para ver cómo se administra el Material de estudio de una clase les sugiero la lectura del documento llamado [Administrar Material de Estudio](#).

Actividades

La sección **Actividades** permite el seguimiento de los trabajos prácticos, puede incluir un documento que explica cuál es la actividad a realizar y posee un editor de html para explicar el contenido.

Para ver cómo se administran las actividades de una clase les sugiero la lectura del documento llamado [Administrar Actividades](#).

Preguntas y Evaluaciones

Si bien las evaluaciones en línea se utilizan más que nada en las cursadas puramente virtuales, esta herramienta puede ser de gran utilidad en algunos casos.

Los elementos **Preguntas** y **Evaluaciones** se encuentran interrelacionados, ya que es necesario primero crear las preguntas que luego serán utilizadas en las evaluaciones.

Para ver cómo se administran las **Preguntas** y **Evaluaciones** de una clase les sugiero la lectura del documento llamado.

Encuestas

La plataforma nos permite generar encuestas. Estos formularios que formarán parte de la clase, si nosotros optamos al momento de crear el aula por un aula del tipo "a distancia", nos permitirán por ejemplo, conocer el punto de vista de nuestros alumnos sobre determinado tema asociado a la clase. Los resultados, que incluirán el nombre del usuario que completó el formulario, podrán ser consultados en todo momento por el administrador del aula.

Para ver cómo se administran los formularios en una clase, les sugiero que vean el siguiente tutorial llamado [Administrar Formularios](#)

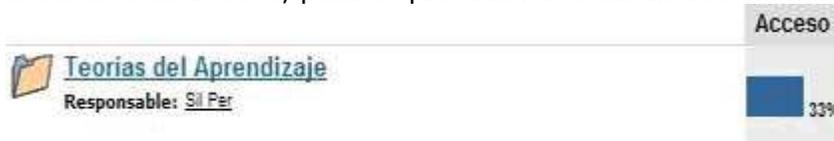
Obligatoriedad de contenidos

Como ya expusimos con anterioridad, es posible definir al material de estudio, a las actividades y a las evaluaciones como **obligatorios**. Si así lo hacemos, esto afectará la visualización de los usuarios con diferentes perfiles.

Veámoslo con un ejemplo. Supongamos que la clase Teorías del Aprendizaje tiene relacionados dos archivos (como material de estudio) de los cuales uno solo es obligatorio, una actividad obligatoria y una evaluación obligatoria, y el alumno ha ingresado a la clase y descargado sólo uno de los archivos.

¿Qué visualiza en este ejemplo el alumno en la Vista de Usuario?

La próxima vez que ingrese a la sección Clases, el campus le informará, para cada clase, el porcentaje de acceso. En nuestro caso, para la clase Teorías del Aprendizaje, el informe dirá 33%, puesto que todavía le faltan dos elementos obligatorios.



¿Qué visualiza en este ejemplo el docente en la Vista de Usuario?

La próxima vez que ingrese a la sección Clases, el campus le mostrará el listado de alumnos con el porcentaje de acceso total alcanzado de cada uno (incluye todas las clases y sus elementos relacionados). También le indicará cuántas actividades han entregado y cuántas evaluaciones han resuelto.

Usuarios	Acceso	Actividades	Evaluaciones
<u>López, Pedro</u>	0%	-	-
<u>Luna, Nora</u>	33%	-	-

Todos los elementos vinculados (el material de estudio, las actividades y las evaluaciones) pueden verse al final de la clase. Desde allí, el material de estudio y las actividades pueden descargarse y las evaluaciones pueden ser resueltas. Al mismo tiempo, un conjunto de iconos indicará el estado de cada elemento.

Correlatividad de clases

Cuando se ha definido a una clase como correlativa y a una actividad como obligatoria, la plataforma no permitirá que los alumnos accedan a ninguna clase posterior hasta tanto hayan alcanzado un acceso del 100% a una clase correlativa. Para ello, deberán descargar todo el material de estudio obligatorio, devolver todas las actividades obligatorias (no alcanzará con sólo descargarlas) y resolver todas las evaluaciones obligatorias.