

Hola a Todos !!!

La sección **Clases**, ofrece la posibilidad de escribir un texto con formato, colores, imágenes, con links tal como vimos en el menú **Presentación** a los sitios con los que vamos a trabajar y a los documentos de lectura recomendada, que quede disponible durante todo el cuatrimestre o todo el año en una secuencia ordenada y accesible. Estas potencialidades superan ampliamente al correo electrónico, y abren muchas oportunidades de uso. Los ejemplos que escribimos a continuación son sólo algunas ideas, que seguramente serán superadas en la práctica:

■ **Presentamos una unidad de trabajo** con la enumeración de los contenidos, los links a la bibliografía recomendada, la propuesta de actividades, las guías de lectura.

■ **Anticipándonos a la clase**, diseñamos una guía de trabajo sobre el material impreso y digital (sitios y documentos que pueden estar en el campus, o software instalado), para trabajar en el taller con las computadoras.

■ Después de una clase, anotamos algunas **conclusiones y temas pendientes**, para seguir discutiendo durante las próximas dos semanas, en el foro que abrimos a tal fin.

¿En qué se diferencia la sección clases a la de presentación?

■ Permite **asignar responsable/s a las clases**. No es posible crear la clase si no asignamos al menos un responsable:

Usuario: Juan Pérez Cerrar: Sesión

IR A VISTA DE USUARIO

Sábado, 28 de abril de 2012

Acceso Rápido: Administración

Uso: Usuarios | Aulas | **Contenidos** | Repositorio

Aula_Conectar | Presentación | Clases | Archivos | Sitios | Noticias | Eros | Wikis | Calendario | Calificaciones | Otros

Administración | Material de estudio | Actividades | Evaluaciones | Preguntas | Formularios

COMANDOS

AGREGAR
MODIFICAR
ELIMINAR

Para ir a la vista de usuario presione sobre el logo

Para ingresar una nueva UNIDAD, complete los campos y presione Guardar.
Los campos **resaltados** son obligatorios.

NUEVA UNIDAD

Código : 11022

Nombre corto : La ciencia en la escuela

Nombre largo : La ciencia en la escuela

Descripción :

B *I* U | A | ab | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

Se **activan secciones automáticamente** con el mismo nombre de la clase para subir materiales relacionados:

Estado: Activo

Seleccione las categorías de la unidad que estarán activas de las siguientes secciones:

- Archivos
- Sitios
- Foros
- Wikis
- Calificaciones
- Calendario
- Noticias

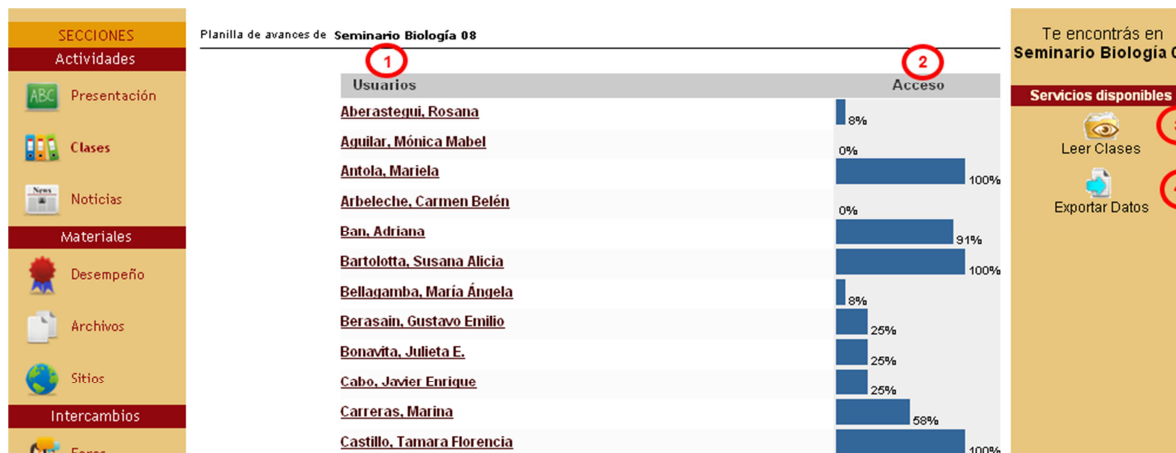
Guardar

Guardar Y Seguir Editando



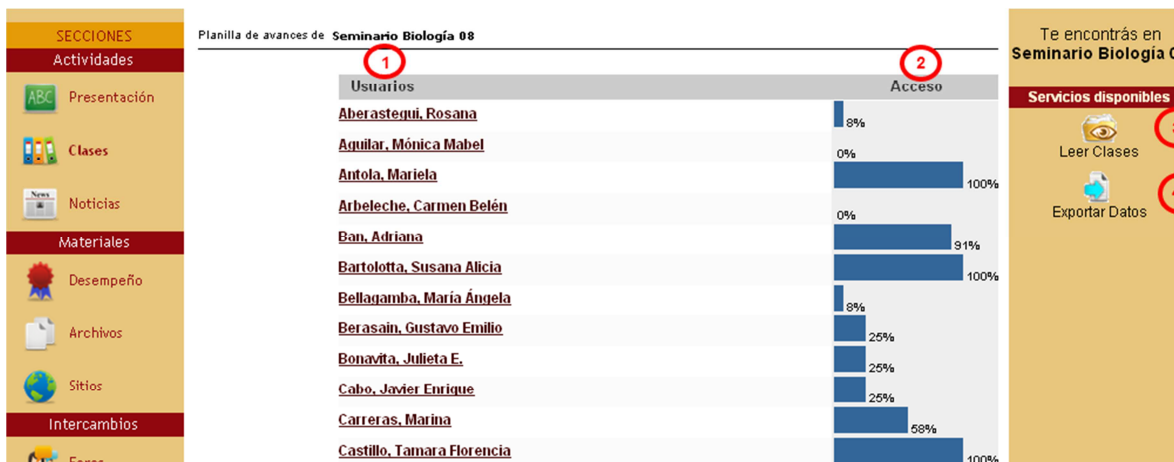
Las categorías con el nombre de la clase que se activan automáticamente para las diferentes secciones del aula **se deben destildar si es que no se van a utilizar.**

Permite ver un **reporte del acceso de los usuarios:**



- 1 Lista de alumnos pertenecientes al aula
- 2 Porcentaje de acceso a las clases.
- 3 Ver la clase publicada tal como la ven los alumnos
- 4 Posibilidad de exportar esa información (lista de alumnos y porcentajes de acceso) a una planilla de excel

■ Se pueden utilizar diferentes herramientas asociadas a las clases: **Material de estudio, Actividades, Preguntas, Autoevaluaciones y Encuestas**. Estas herramientas, se suelen utilizar fundamentalmente en educación a distancia.



¿Cómo se crea una Clase virtual?

Una vez que están en la **Administración** de sus aulas, para comenzar a editar la clase, deben elegir en la pestaña **Contenidos** el menú **Clases**. Automáticamente entrarán en el menú de **Administración** de las clases, el cual les permitirá **agregar, modificar o eliminar** una clase.

Esto nos permite presentar la información con un buen diseño, y vincular con documentos para leer o descargar, sitios para visitar, o foros para seguir madurando y aportando ideas. En este caso crearemos una clase con una serie de consignas didácticas, que permitan a sus alumnos participar en el foro, visitar el sitio y leer el archivo subido al aula por ustedes. Pueden descargarse un PDF con una guía que los ayudará en la creación de esta primer clase virtual [aquí](#).

Al crear una clase automáticamente ésta queda **activa**. Uno puede necesitar desactivarla hasta tenerla lista o bien hasta la fecha de publicación.



Recuerden consultar por correo interno si tienen alguna duda, y también aprovechen el foro de consultas e intercambios, donde no sólo pueden preguntarme a mí, sino intercambiar con sus colegas.

Hasta el próximo Jueves!!!

Saludos

Mónica

Manos a la obra

propuestas de actividades

- Observar las diferencias entre la sección clases y la de presentación mencionadas.
 - Crear en el espacio de la **clase virtual** una serie de consignas didácticas que den sentido de unidad a los materiales que hayan subido (puede subir nuevos materiales). Dar formato a la clase virtual.
 - Linkear a los archivos y sitios. Incrustar una imagen desde la web o desde archivo y algún objeto 2.0
-